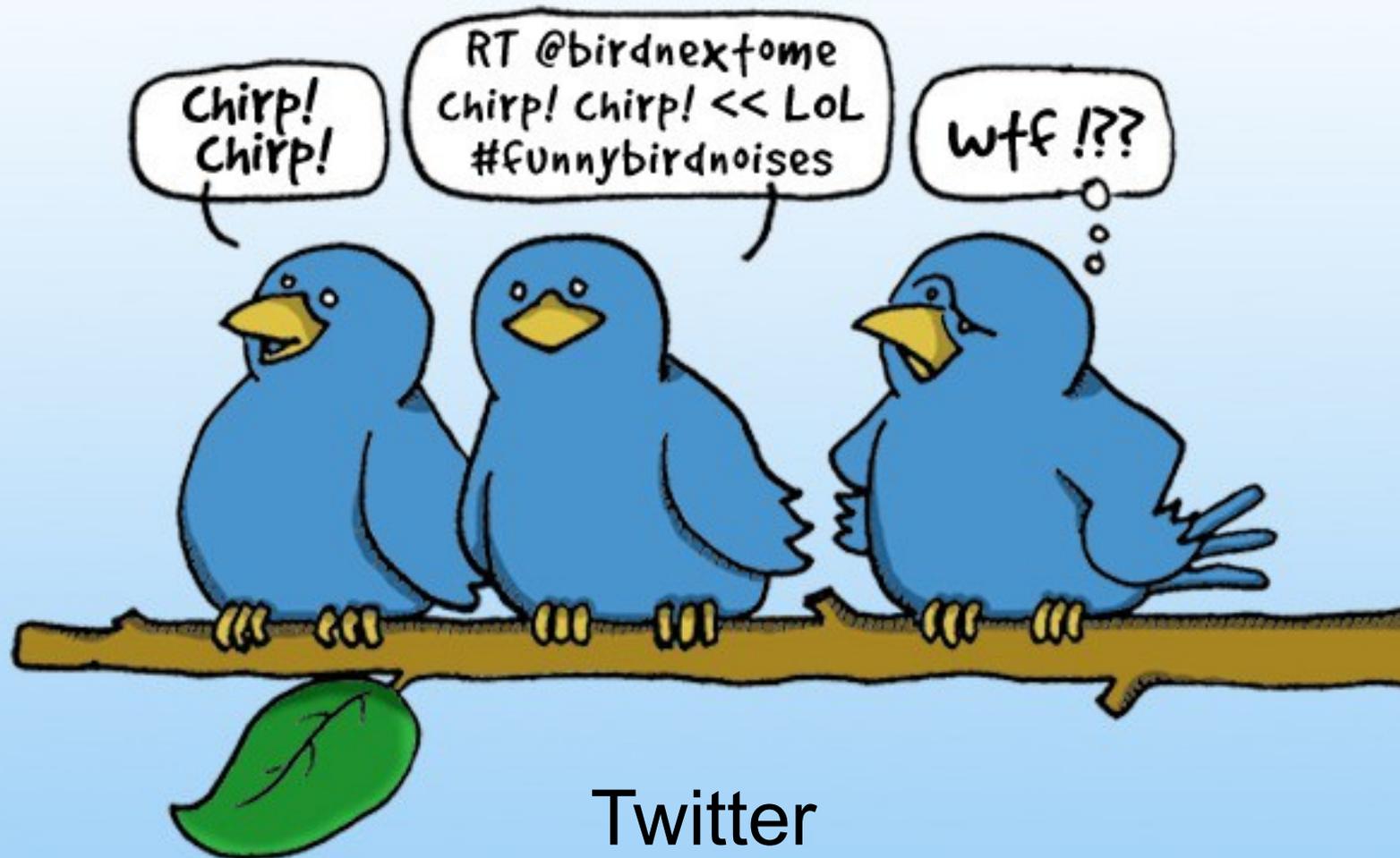


Les ateliers de l'information



Tout d'abord, les présentations



Le concept



Une taille limitée pour les messages : 140 caractères

Le principe du réseau social : abonnements et abonnés

Partage de l'information : liens, images, texte

Redistribution de l'information



La terminologie

On parle de **Twitter**, mais on **tweete** (twouite)

On redistribue l'info grâce au **RT** (Retweet)

On identifie la thématique avec les **#hashtags** (mot-dièse)..

On garde les **tweets** importants avec les **Favoris**

On organise ses abonnements/abonnés avec les **listes**

On s'identifie avec un **profil** (@monprofil)

On parle de **Mention** quand on s'adresse à un @profil



La terminologie

Les tweets s'affichent sur notre **Timeline**

On envoie des tweets publics ou privés (les **DM** pour Direct Message)

On tweete un événement en direct : le **LT** (Live tweeting)

On cherche avec un.. **moteur de recherche** (désolé, pas de termes spécifiques pour cela...) :)

(Mais : on peut sauvegarder sa recherche sur un profil, un mot ou un hashtag par exemple)

A quoi ça sert ?

À ça :





A quoi ça sert ? (Vraiment..)

Petit rappel

A l'époque « pré-web 2.0 », une information, un site, jugés importants étaient stockés dans les **Favoris** d'un navigateur.

Puis, avec l'avènement de l'ère des **blogs**, les **fils rss** sont venus compléter l'offre d'archivage de l'information, rendant celle-ci plus facile à suivre car plus « changeante ».



A quoi ça sert ? (Vraiment..)

Un bon système de veille utilisera les deux solutions en fonction de la nature de l'information qui y transite :

Pérennité vs mises à jour régulières.

A quoi ça sert ? (Vraiment..)

Et Twitter dans tout ça ?



A quoi ça sert ? (Vraiment..)

Un outil de veille extraordinaire...

Voyez plutôt :

Une information qui transite à la vitesse de l'éclair (**presque**)

Des sources nombreuses, souvent professionnelles

Un réseau mondial de veilleurs prêts à partager l'information



Et au niveau pédagogique ?

Un outil de plus en plus utilisé

Par le primaire et le secondaire au début.

«Je suis meilleur prof depuis que j'utilise Twitter»



«J'utilise Twitter en classe depuis un an, avec des CE1- CE2. C'est une des choses les plus intéressantes qui soit arrivée dans ma pédagogie. Ça donne tout un relief à mes apprentissages. C'est passionnant, et ce n'est pas une lubie, mais un vrai projet pédagogique. Le but premier de l'utilisation de Twitter, c'est d'écrire, et d'écrire bien. Les enfants sont d'ailleurs demandeurs pour raconter des histoires sur Twitter, parce qu'ils sont lus à l'extérieur. Mais attention, on n'abandonne pas les productions classiques. C'est un outil complémentaire. On travaille d'abord au brouillon. On ne tweete pas directement. On se relit, on essaie de voir si on n'a pas fait d'erreurs.

Dès le CP, on peut ainsi aborder la gestion de l'identité numérique, de la citoyenneté sur



Et au niveau pédagogique ?

Des exercices pour

Apprendre à écrire

Apprendre à synthétiser une notion

Apprendre à communiquer via des twitt'classes entre écoles

Apprendre à enrichir une thématique

Apprendre à maîtriser ces outils « sociaux » avec de bonnes bases : identité numérique, contrôler la diffusion d'information, netiquette, etc.

Et au niveau pédagogique ?

Des expériences réussies



« Situation : cours d'histoire (Lycée professionnel) (tiré de l'interview de Laurence Juin).

-Deux heures de cours : le groupe 1 (la moitié de la classe) sur la première heure, le groupe 2 sur la deuxième heure.

-Chaque élève est devant un poste informatique et connecté à son compte Twitter propre.

Je pose au groupe 1 une problématique : A quel problème d'identité nationale la Belgique doit-elle faire face actuellement ?

-Un hashtag est décidé [#bel] pour que je puisse suivre de mon poste l'ensemble des tweets émis. »

Et au niveau pédagogique ?

Des expériences réussies



Situation : cours d'histoire (Lycée professionnel) (tiré de l'interview de Laurence Juin).

« -Le groupe 1 a pour consigne de faire des recherches pour créer une base documentée sur la question. Chaque information est tweetée et peut renvoyer par des liens à des documents plus complets (cartes, vidéos, etc.)

Les élèves doivent être concis : leur production écrite est rédigée dans une visée informative. Il ne doit pas y avoir de redondance avec les tweets des autres élèves. L'ensemble de leurs tweets forme un agrégat d'informations et non une superposition. »

Et au niveau pédagogique ?

Des expériences réussies



Situation : cours d'histoire (Lycée professionnel) (tiré de l'interview de Laurence Juin).

« -Chaque élève du groupe 2 est devant son poste et reprend l'ensemble de la base documentaire produite par le groupe 1. Il s'en sert pour rédiger un texte qui répond à la problématique posée.

Ces synthèses seront mutualisées et diffusées après correction à l'ensemble de la classe.

Le groupe 2 tweete au groupe 1 les informations qu'il n'a pas trouvées dans la base documentaire. »

Et au niveau pédagogique ?

Du côté de Grenoble



UGR3LGS1

@UGR3LGS1

Compte Twitter du cours de linguistique proposé en première année
de sciences du langage à l'université Stendhal-Grenoble 3
(enseignant : Thierry Soubrié)



Et au niveau pédagogique ?

Du côté de Grenoble : Objectifs

- Faire évoluer le rapport à l'apprentissage des étudiants (apprendre aussi en dehors des cours, utiliser son réseau pour construire son apprentissage)
- Changer le concept de l'enseignant omniscient (Facilitateur, partenaire de l'apprentissage)
- Entretenir la curiosité de l'apprenant

Et au niveau pédagogique ?

Du côté de Grenoble



The screenshot shows a Twitter thread with three tweets. The first tweet is from UGR3LGS1 (@UGR3LGS1) dated 13 Dec, containing a colorful profile picture, the text 'Ca y est, le questionnaire à propos de la manière dont vous avez utilisé Twitter ce semestre est prêt :', a link to a Google Docs spreadsheet, and the word 'Ouvrir'. The second tweet is a reply from a user whose name is redacted, dated 13 Dec, containing a nature profile picture, the text '@UGR3LGS1 Implicite... répondez - y ! ;)', and the word 'Ouvrir'. The third tweet is another reply from UGR3LGS1 (@UGR3LGS1) dated 13 Dec, containing the same colorful profile picture, the text '@[redacted] L...e, tu m'épates ! :)', and interaction buttons: 'Masquer la conversation', 'Répondre', 'Supprimer', and 'Favori'. At the bottom of the thread, the timestamp '8:47 AM - 13 Déc, 12 · Détails' is visible.

UGR3LGS1 @UGR3LGS1 13 Déc
Ca y est, le questionnaire à propos de la manière dont vous avez utilisé Twitter ce semestre est prêt :
docs.google.com/spreadsheet/vi...
Ouvrir

[redacted] @UGR3LGS1 13 Déc
@UGR3LGS1 Implicite... répondez - y ! ;)
Ouvrir

UGR3LGS1 @UGR3LGS1 13 Déc
@[redacted] L...e, tu m'épates ! :)
Masquer la conversation Répondre Supprimer Favori

8:47 AM - 13 Déc, 12 · Détails

Et au niveau pédagogique ?

Du côté de Grenoble : autre usage

De la veille par les étudiants pour les étudiants...



enyde

@jereerej l'expérience de cyberbullying de Anita Sarkeesian
#tedtalks (c'est plutôt encourageant :)) [youtube.com/watch?
v=GZAxws...](https://www.youtube.com/watch?v=GZAxws...)





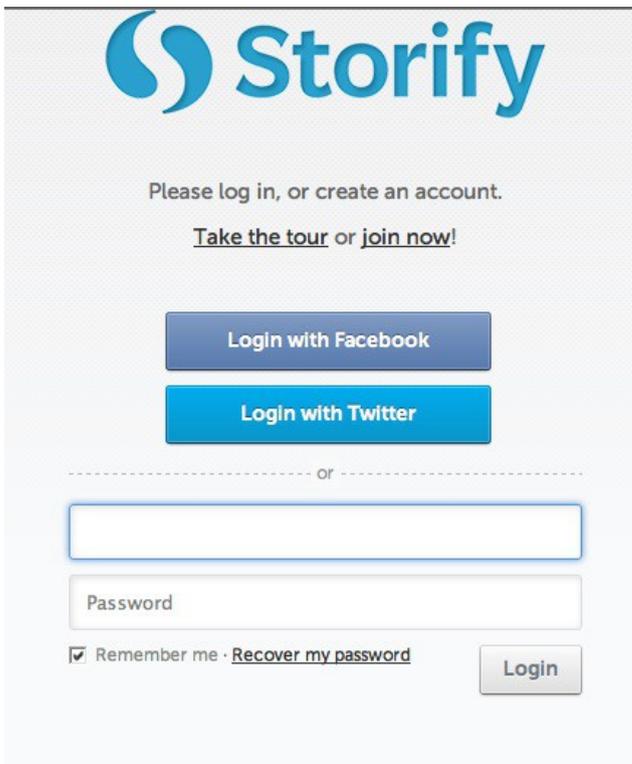
Pour aller plus loin

Twitter fait partie de ses outils classifiés de « médias sociaux ». A l'ère du web 2.0, de Facebook et autres Google+, chacun de ces outils interagi plus ou moins avec les autres.

Voici quelques outils qui peuvent compléter l'usage de Twitter dans une situation pédagogique

Pour aller plus loin

storify.com



Storify

Please log in, or create an account.
[Take the tour](#) or [join now!](#)

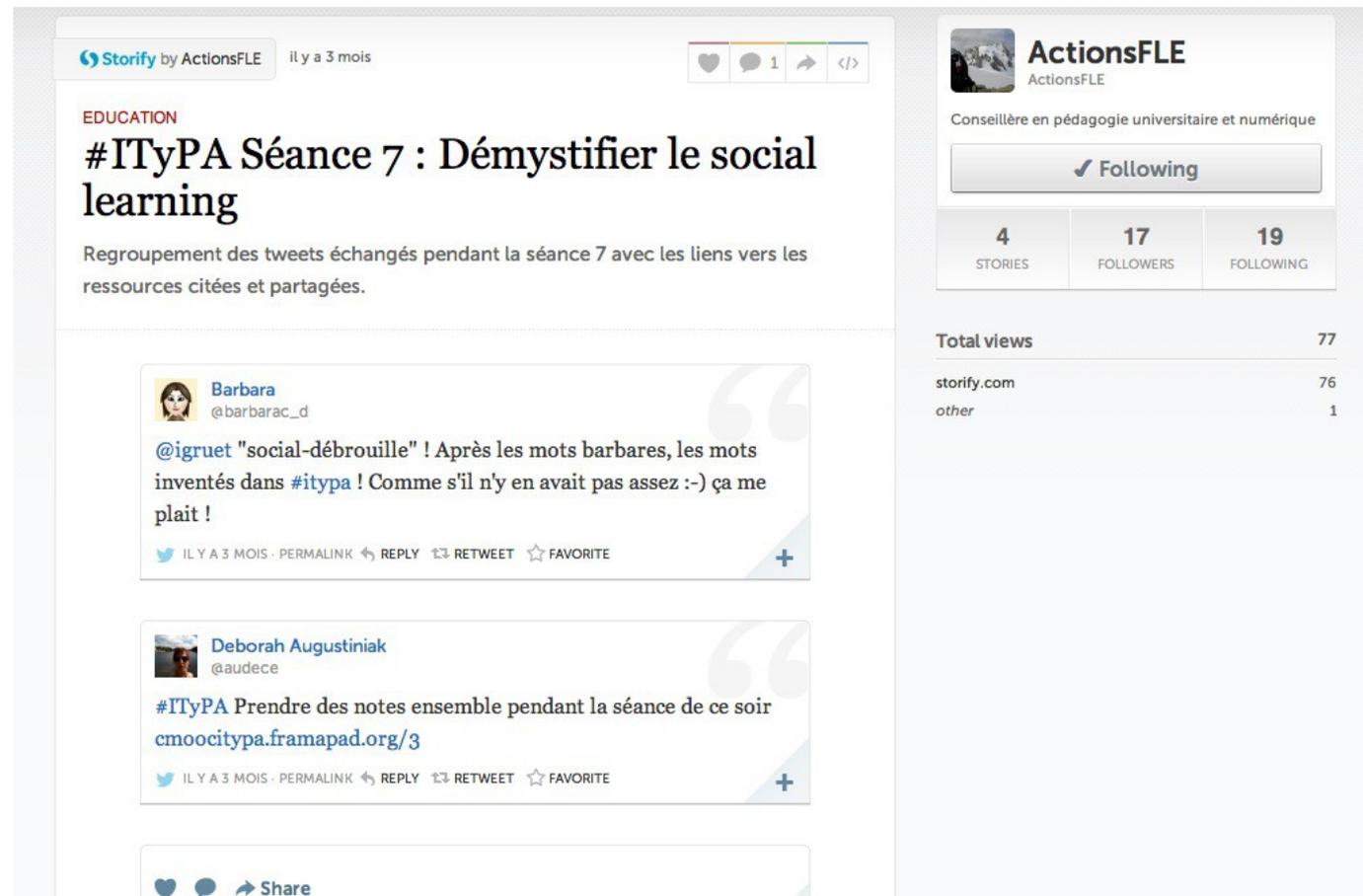
Login with Facebook

Login with Twitter

or

Remember me · [Recover my password](#)

Login



Storify by ActionsFLE il y a 3 mois

EDUCATION

#ITyPA Séance 7 : Démystifier le social learning

Regroupement des tweets échangés pendant la séance 7 avec les liens vers les ressources citées et partagées.

4 STORIES 17 FOLLOWERS 19 FOLLOWING

Total views 77

storify.com	76
other	1

Barbara @barbarac_d
@igruet "social-débrouille" ! Après les mots barbares, les mots inventés dans #itypa ! Comme s'il n'y en avait pas assez :-) ça me plait !

Deborah Augustiniak @audece
#ITyPA Prendre des notes ensemble pendant la séance de ce soir cmoocitypa.framapad.org/3

Pour aller plus loin

Scoop.it

The screenshot shows a Scoop.it feed with the following content:

- Header:** "Reseaux Sociaux - Social Networks actu", "Actualité autour des réseaux sociaux", "Curated by jereerej".
- Navigation:** "280 Views", "Share", "Filter", "?", "RSS", "Curate", "View".
- Item 1:** "Rescooped by jereerej from Internet world". Title: "Les jeunes sur les réseaux sociaux en 2012". Source: "From rhdnoe.com - February 5, 7:37 PM". Content: "Quelle est la part des 18-24ans sur les réseaux sociaux en France ? Il est souvent bien difficile de trouver des chiffres car les réseaux ne sont pas toujours transparents, et l'évolution est très rapide." Via "Miralles Richard".
- Item 2:** "Rescooped by jereerej from TICE". Title: "Etes-vous un formateur connectiviste?". Source: "From www.formation-professionnelle.fr - January 31, 3:21 PM". Content: "Comment en prendre compte les changements induits par les technologies de l'information et de la communication électronique (TICE) dans l'acte d'apprendre - et dans celui de former". Via "Mickaël GESLIN".
- Item 3:** "Rescooped by jereerej from Université et numérique". Title: "Enseigner l'identité numérique". Source: "From eduscol.education.fr - January 31, 3:11 PM". Content: "De nombreux travaux ont été publiés en ligne sur la...".
- Item 4:** "Scrapped by jereerej". Title: "les reseaux sociaux en 2013 en 10 points". Source: "From fr.webmaster-rank.info - January 23, 8:43 AM". Content: "2012 a été une année charnière dans l'usage des...".

Scoop.it!
Shine on the Web

LOGIN

Login with Facebook Login with Twitter Login with LinkedIn

Email

Password

Remember me

Did you forget your Password? [Recover it there.](#)

Don't have an Account? [Sign up now!](#)

Log in



Pour aller plus loin

Les tweetwalls (apparition en temps réel des tweets publiés)

<http://www.tweetwally.com/>

<http://visibletweets.com>



@elearningitaly: cost
elearning course? infographic
custom e-learning
single set htt



En guise de conclusion ?

Twitter ne révolutionne pas l'enseignement, il l'accompagne, l'enrichi et le complète.

Il offre des perspectives d'échanges entre apprenants et entre apprenants et enseignants, différents, mais tout aussi pertinents.

L'apprenant est acteur de la construction de son savoir, de sa **co-construction** de son savoir.



Références

Sources médias

image oiseau pistolets

tolets <http://www.geekdunet.com/wp-content/uploads/2012/09/twitter.11.jpg>

panneau 140

<http://www.sixtblog.fr/tourisme-voyages/conseils-pour-conduire-en-allemande/>

Publicité Twitter pour la vitesse de l'information

: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=0UFsJhYBxzY

Oiseau conclusion

<http://kebwebtv.files.wordpress.com/2010/11/funny-twitter.jpg>

Oiseaux intro

http://www.aaanything.net/wp-content/gallery/here-are-some-comics/twitter_wtf.jpg

Articles

Meilleur prof depuis que j'utilise Twitter <http://www.ladepeche.fr/>



Références

Articles

Les étudiants qui tweetent ont de meilleurs résultats

<http://etudiant.lefigaro.fr/>

Les réseaux sociaux en enseignements supérieurs

<http://morganmagnin.net/>

<http://www.slideshare.net/morganmagnin/>

Twitter en classe, une pratique qui séduit (..)

<http://www.vousnousils.fr/>

Guide d'utilisation pédagogique des médias sociaux

<http://guidems.labovte.ep.profweb.qc.ca/>

Quand les facultés se mettent à Twitter

<http://mcetv.fr/mon-mag/2901-quand-les-facultes-se-mettent-a-twitter>



Références

Articles

Interview Laurence Juin

<http://lemanuelnumerique.fr/2010/05/twitter-en-classe-interview-de-laurence-juin>

Twitter au primaire (anglophone)

<http://www.ya-graphic.com/2012/10/twitter-outil-pedagogique/>

La liste des twittclasses francophones (primaire, secondaire et enseignement supérieur)

<https://twittclasses.posterous.com/>

Merci de votre attention

