

Les théories de Bruno Bettelheim



CORTECS

WWW.CORTECS.ORG



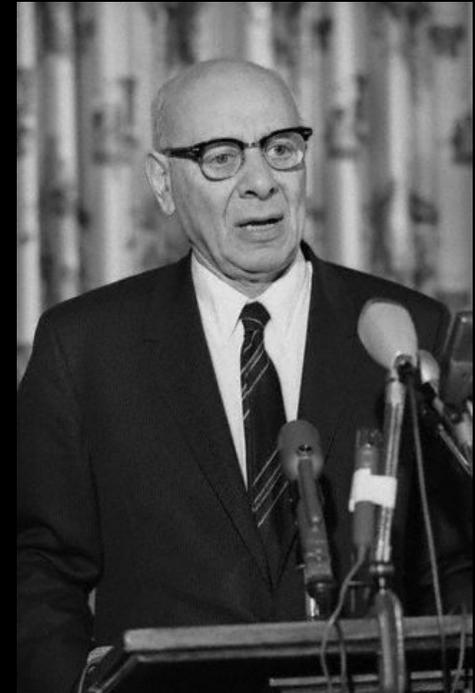
(toute petite) Boîte à outils

L'origine de l'information est fondamentale

Le contexte est important

Une théorie doit être réfutable

L'escalade d'engagement



Les théories de Bruno Bettelheim

1903-1990



1938 déportation Dachau puis à Buchenwald

1943 : « *Comportement individuel et comportement de masse dans les situations extrêmes.* »

1944 direction de l'Ecole orthogénique de l'Université de Chicago

+ 20 ouvrages dont de grand succès:

La Forteresse vide (1967)

Psychanalyse des contes de fées (1976)



Bruno Bettelheim
Psychanalyse
des contes de fées



"Le Petit Chaperon rouge a été mon premier amour. Je sens que, si j'avais pu l'épouser, j'aurais connu le parfait bonheur." Ces mots de Charles

POCKET



1. L'origine de l'information

2. Le contexte est important

3. Une théorie doit être réfutable

4. L'escalade d'engagement

Les théories de Bruno Bettelheim

1^{er} concept :

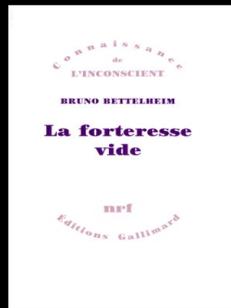
Une « situation extrême », entraîne des mécanismes de défenses à la mesure de l'angoisse ressentie, comme la schizophrénie.

« *La schizophrénie en tant que réaction à des situations extrêmes* »
(Survivre, 1979)

2^{ème} concept : «La forteresse vide »

pour désigner les remparts que dressent autour d'eux les jeunes autistes pour se protéger de leur sentiment de néant.

Une mauvaise interaction maternelle peut être à l'origine de l'autisme.



« *Mères frigidaires* », « *mère pathogène, toxique* »

« [...] le facteur déterminant dans l'autisme est le souhait du parent que son enfant n'existe pas. »

« *Toute ma vie, j'ai travaillé avec des enfants dont la vie avait été détruite par une mère qui les détestait.* » (*La forteresse vide*, 1967)



Les théories de Bruno Bettelheim

Sur l'élaboration de concepts

«*Situation extrême*», indique 1500 entretiens avec des prisonniers sur 10 mois.

«*La forteresse vide* » Parle de très nombreux cas d'observation mais 200 enfants sur 23 ans à l'école, (dont 10aine d'autiste ?)

Succès thérapeutique: diagnostique surévalué. Avance 80% de guérison de l'autisme (!)

Sur sa biographie

Diplômes en sciences humaines

Formation en psychanalyse

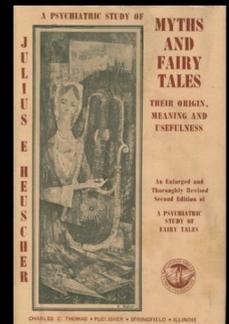
Expérience avec enfants autistes

Sur sa bibliographie

Plagiat (Julius Heuscher)

Rigueur

Co-écriture



1. L'origine de l'information

2. Le contexte est important

3. Une théorie doit être réfutable

4. L'escalade d'engagement

Les théories de Bruno Bettelheim

1943 **Léo Kanner** pédopsychiatre fait des recherches sur une dizaine d'enfants perturbés = élabore le concept d'Autisme infantile

Observe une corrélation entre trouble et relations carencées avec les parents : « *mères réfrigérateurs* »

Spitz psychiatre: syndrome d'hospitalisme. Importance de liens affectifs infantile.

Lundberg bestseller américain « *une génération de vipère* » où décrit une génération de mères castratrices «affligées d'une envie de pénis »

BB s'approprie telle quelle ces théories mais sans jamais les faire évoluer.

En 1969, **Kanner** s'excuse publiquement d'avoir été à l'origine du terme « mères frigidaire ». Entre en violent conflit avec BB : « la forteresse vide : le livre vide ».

Anecdote : Succès français = reportage en 1974 car grève de l'ORTF



Les théories de Bruno Bettelheim

Évaluation à posteriori;

Démonstration circulaire, par rapport aux concepts;

Kanner écrira qu'il ne cherche qu'à faire « *coller ses observations à ses théories.* »

Utilisation de la vignette clinique comme preuve;
Anecdote, récit enjolivé...

Personnalité de Bettelheim comme étayage de ses concepts.



Les théories de Bruno Bettelheim

« Oui, mais quand-même!... »

L'insubmersible canard de bain



Les théories de Bruno Bettelheim

Théories séduisantes car facilement assimilables;

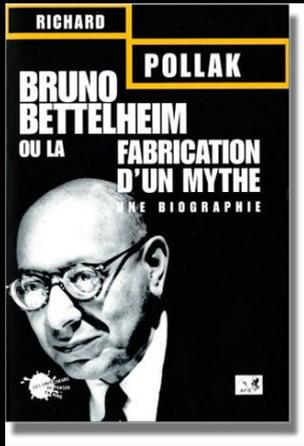
Observation des concepts qui valide subjectivement;

Apporte des réponses dans un contexte obscur et frustrant;

Recul difficile et virulence des débats qui oblige à prendre parti;

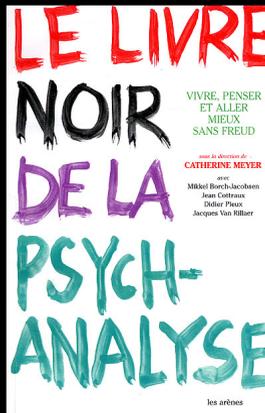
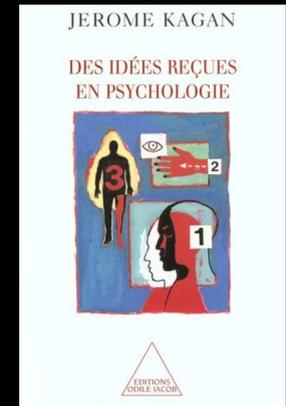


L'esprit critique ne s'use que si l'on ne s'en sert pas



Richard POLLAK « *Bruno BETTELHEIM ou la fabrication d'un mythe* », les empêcheurs de penser en rond

Jérôme KAGAN « *Des idées reçues en psychologie* », Odile Jacob



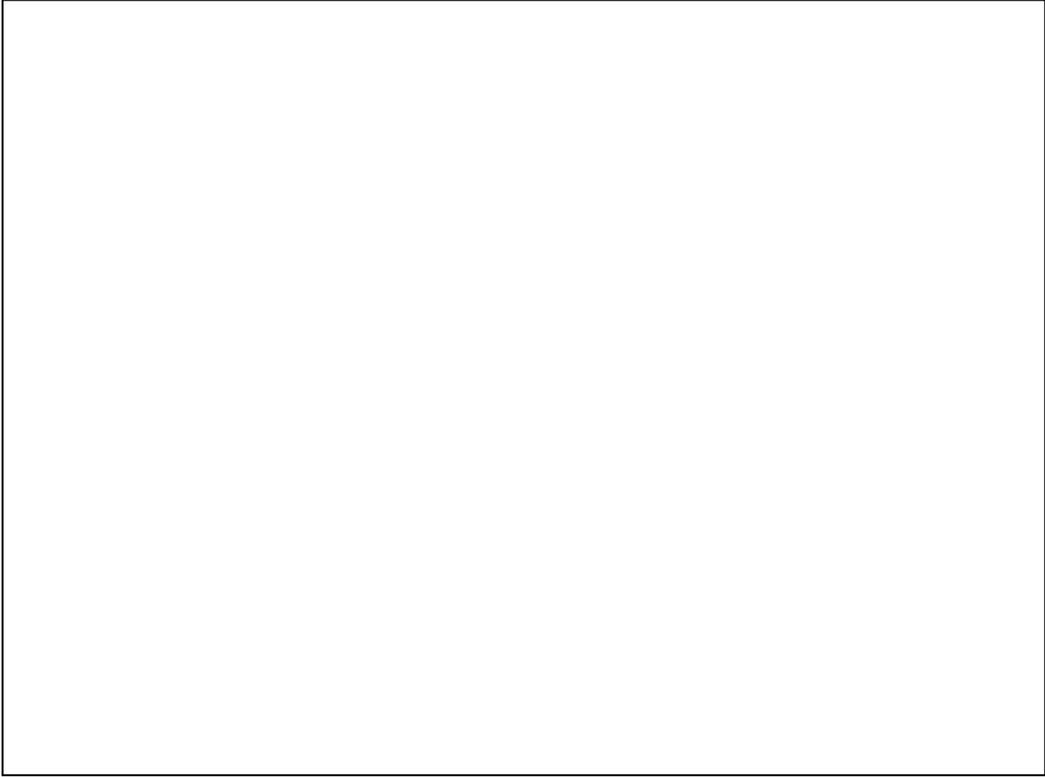
Collectif « *le livre noir de la psychanalyse* »,

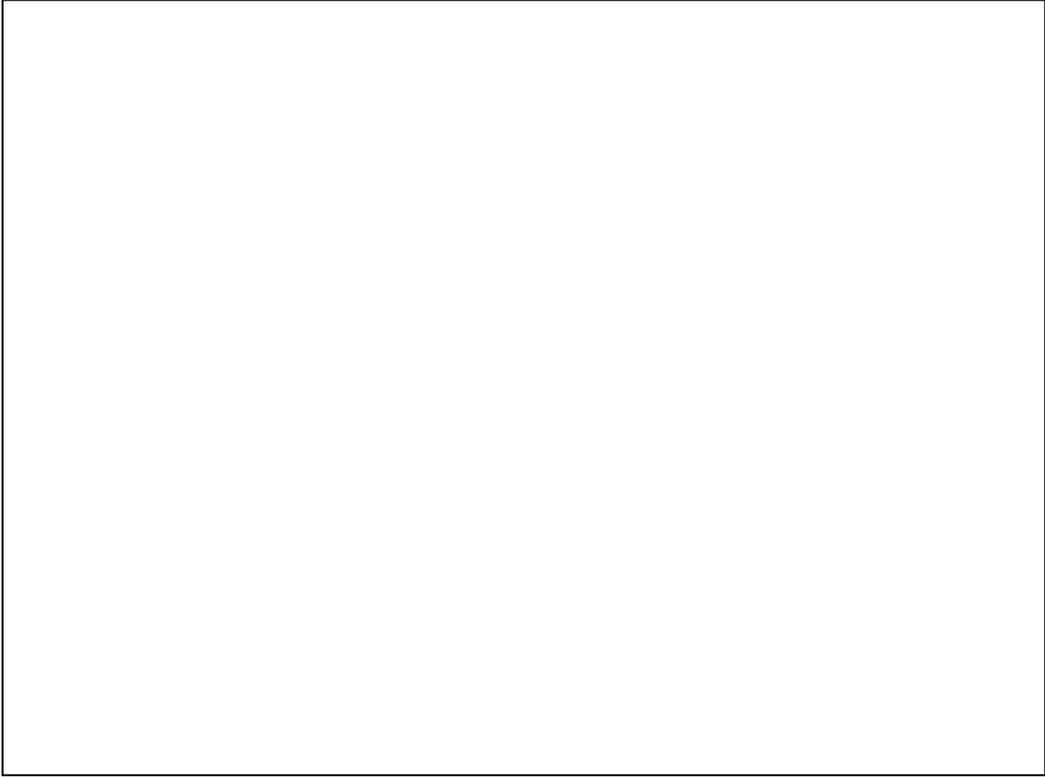
Les théories de Bruno Bettelheim

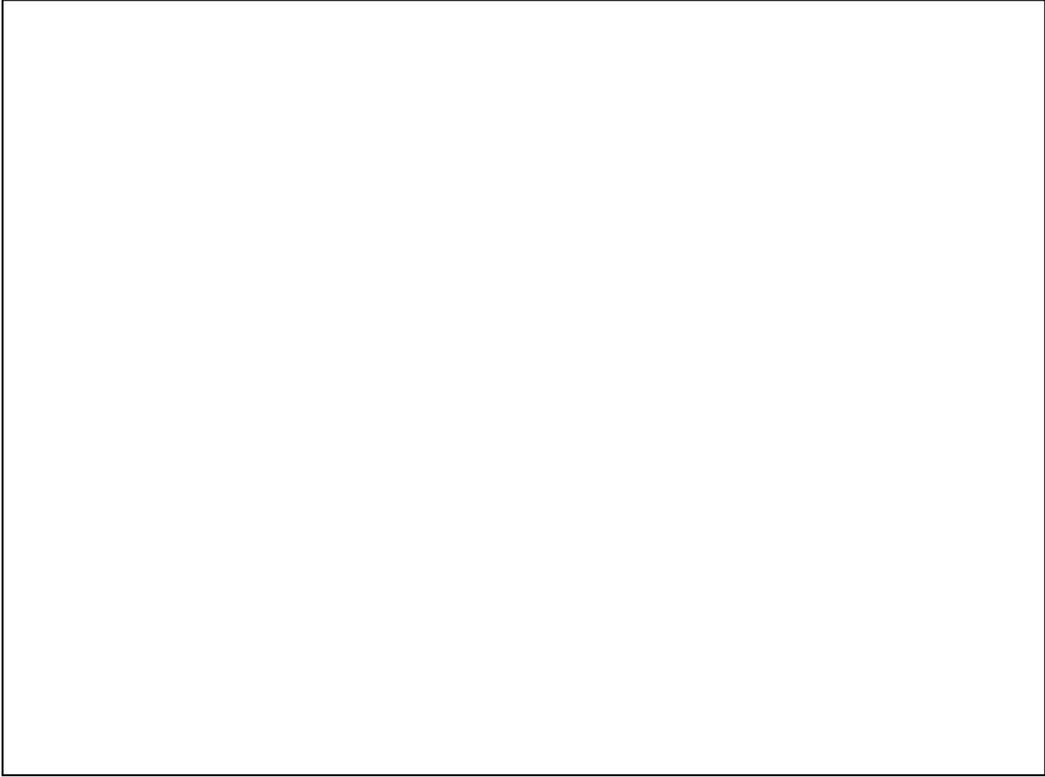


CORTECS

WWW.CORTECS.ORG







Les théories de Bruno Bettelheim

Sur l'élaboration de concepts

«*Situation extrême*», indique 1500 entretiens avec des prisonniers sur 10 mois.

«*La forteresse vide* » Parle de très nombreux cas d'observation mais 200 enfants sur 23 ans à l'école, (dont 10aine d'autiste ?)

Succès thérapeutique: diagnostique surévalué. Avance 80% de guérison de l'autisme (!)

Sur sa biographie

Diplômes en sciences humaines

Formation en psychanalyse

Expérience avec enfants autistes

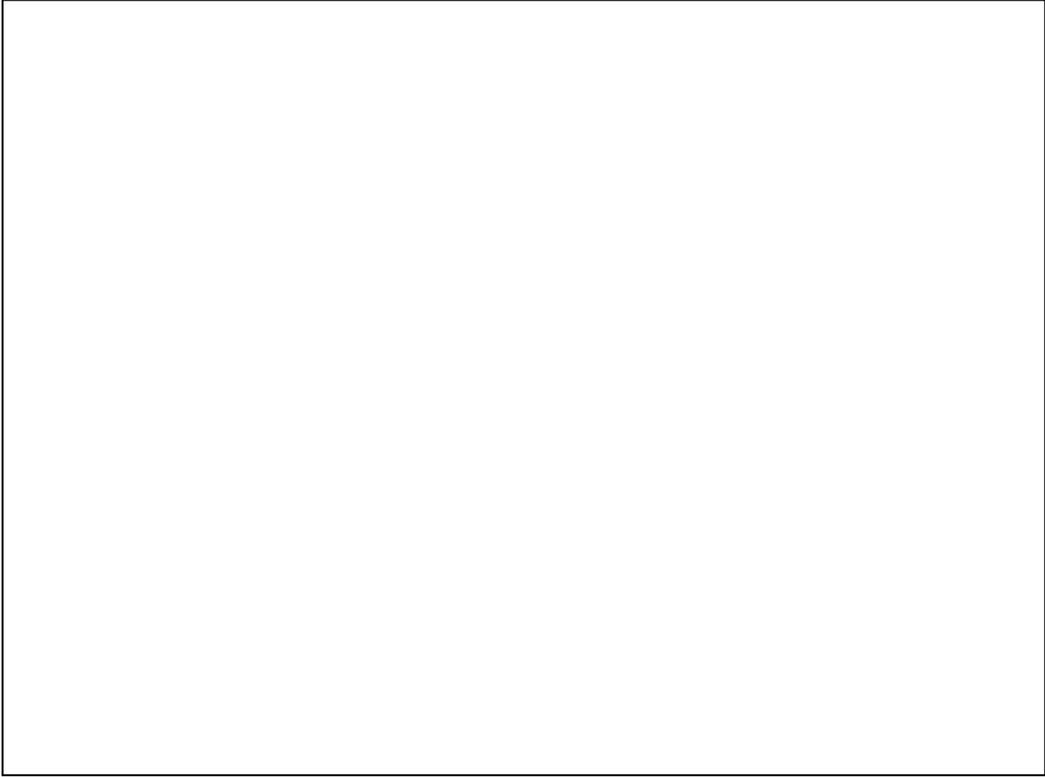
Sur sa bibliographie

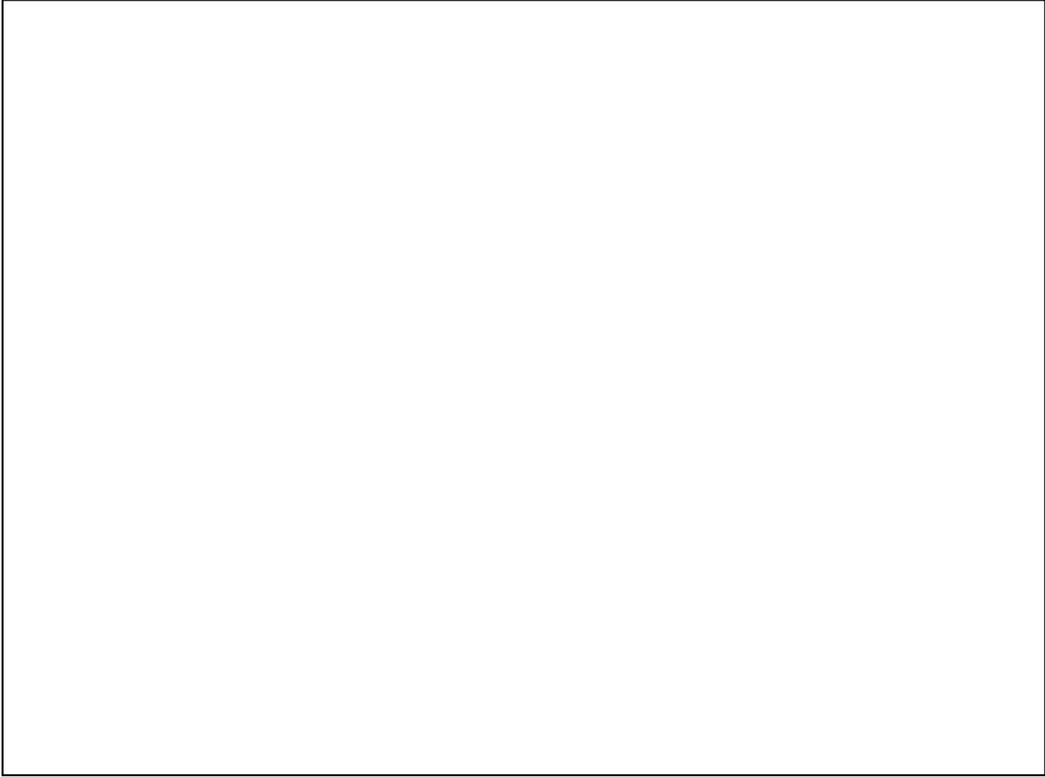
Plagiat (Julius Heuscher)

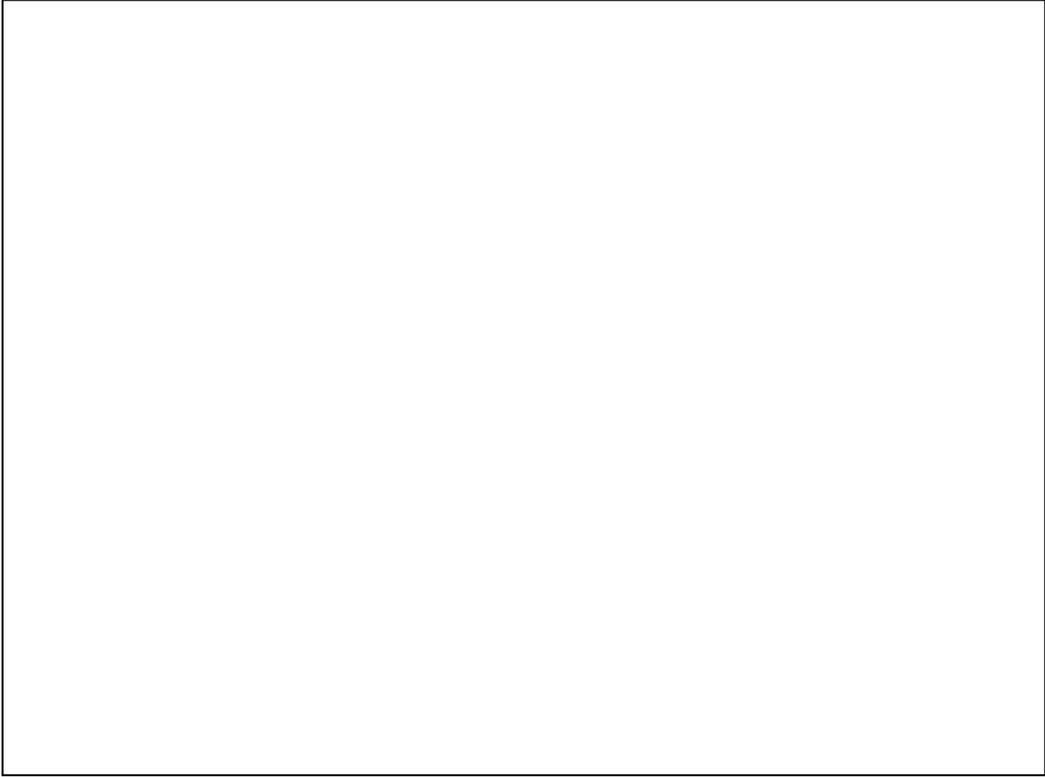
Rigueur

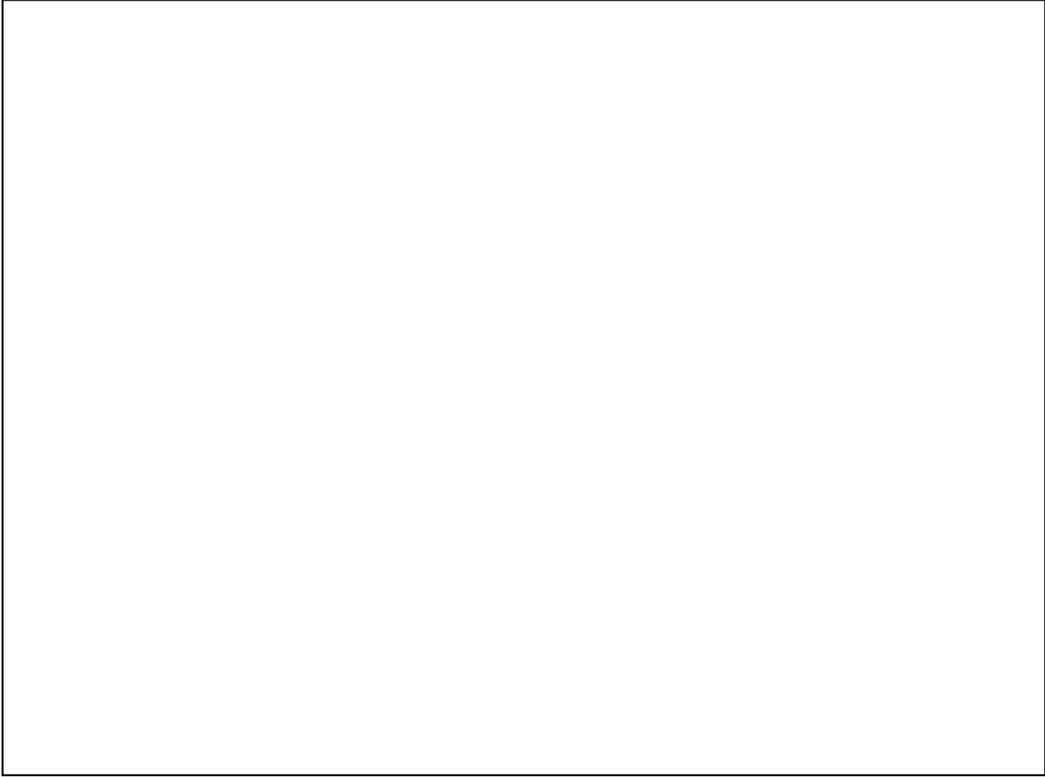
Co-écriture

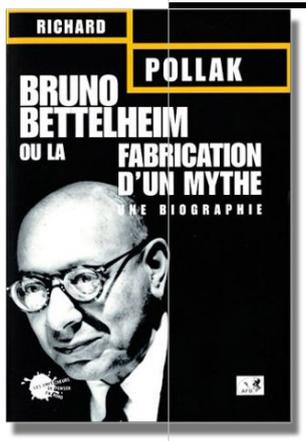
1. L'origine de l'information 2. Le contexte est important 3. Une théorie doit être réfutable 4. L'escalade d'engagement











L'esprit critique ne s'use que si l'on ne s'en sert pas

Richard POLLAK « *Bruno BETTELHEIM ou la fabrication d'un mythe* », les empêcheurs de penser en rond

Jérôme KAGAN « *Des idées reçues en psychologie* », Odile Jacob

Collectif « *le livre noir de la psychanalyse* »,

