

« Théorie » du genre

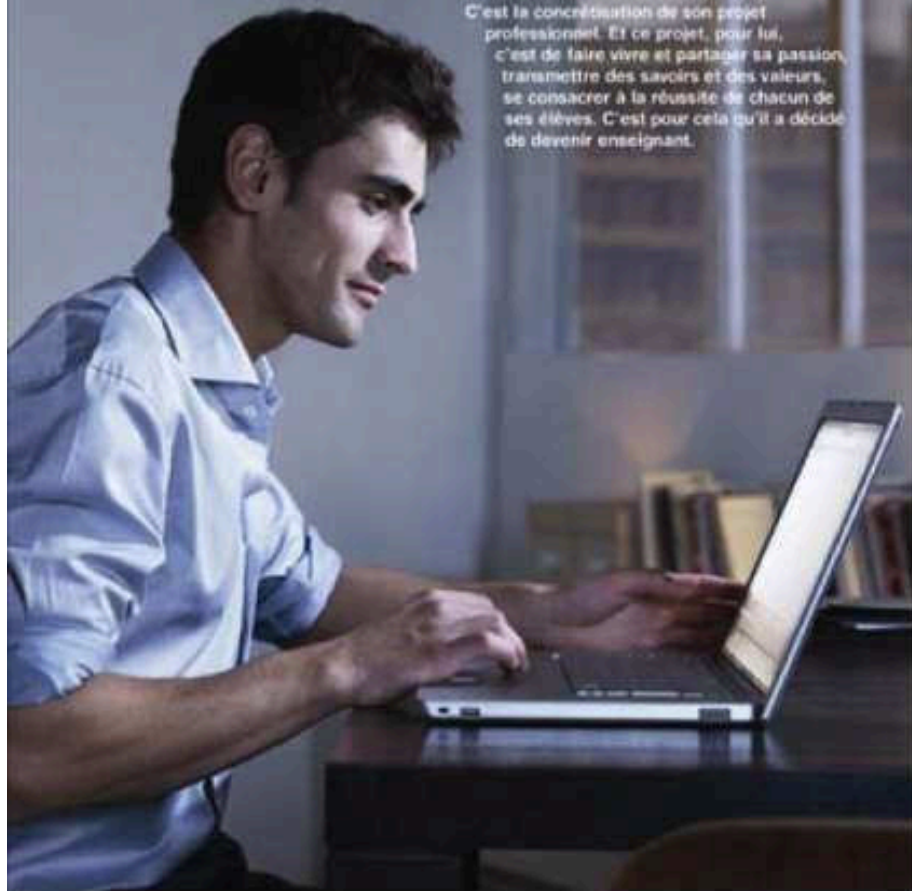
Guillemette Reviron





Julien a trouvé un poste à la hauteur de ses ambitions.

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

**RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR**



Laura a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

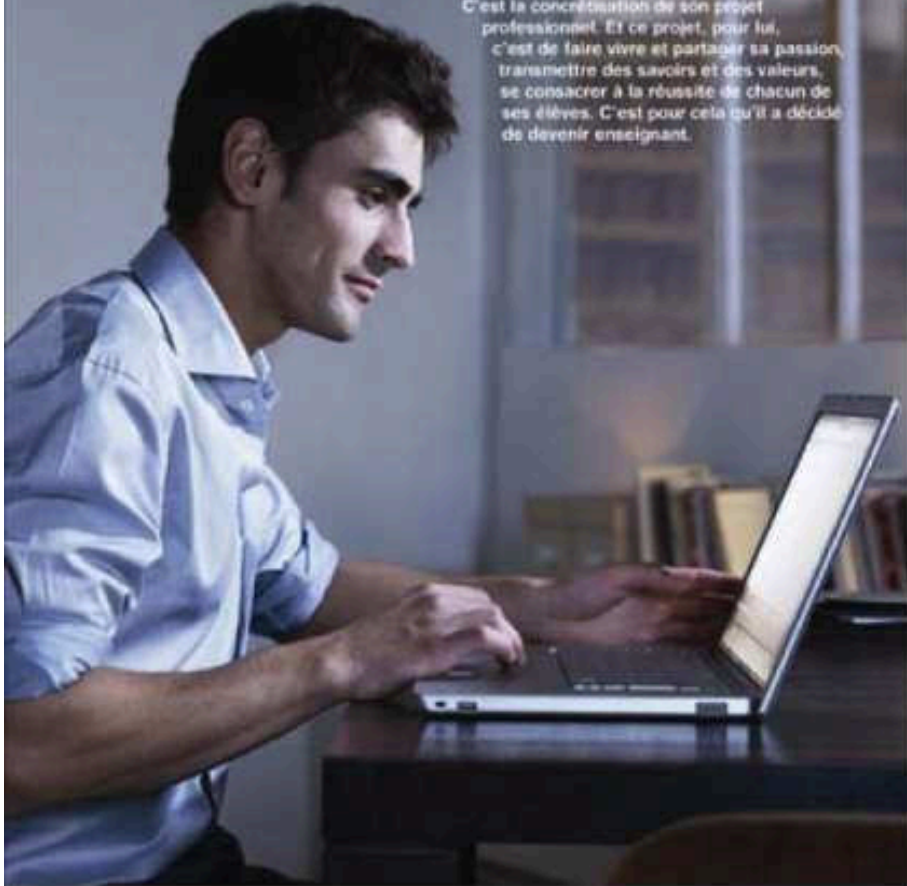
Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

**RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR**



Julien a trouvé un poste à la hauteur de ses ambitions.

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011

SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR



Julien a trouvé un poste à la hauteur de ses ambitions

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.



Laura
a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(ers) et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR

MINISTÈRE
ÉDUCATION
NATIONALE
UNIVERSITÉS
ET Océanographie
MÉTÉOROLOGIE



Laura a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

Genre

- Les différences entre les hommes et les femmes ne sont pas toutes d'origine biologique
 - ❑ sexe biologique (mâle/femelle)
-> pas toujours bien défini
 - ❑ genre (masculin/féminin)
- Le genre est une construction sociale
- Le genre est un processus relationnel
- Le genre est un rapport de pouvoir
- Le genre est imbriqué dans d'autres rapports de pouvoir

Définition

- **Système de bicatégorisation hiérarchisée entre les sexes et entre les valeurs et représentations qui leur sont associées**
(Laure Bereni, Sébastien Chauvin, Alexandre Jaunait, Anne Revillard, *Introduction aux études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2^e éd. rev. et augm., 2012).
- **Le genre est un élément constitutif des rapports sociaux fondé sur des différences perçues entre les sexes, et le genre est une façon première de signifier des rapports de pouvoir**
(Joan W. Scott, *Genre : une catégorie utile d'analyse historique* », *loc. cit.* p. 31)

Ce que n'est pas le genre

- Une théorie
- Une négation des différences entre les hommes et les femmes
- Une négation des différences biologiques entre les hommes et les femmes

Ce que n'est pas le genre

- « On ne naît ni homme, ni femme mais on le devient en fonction d'un choix personnel » (JT Fr2, 30/08/2011 – JT TF1, 01/09/2011)



Ce que n'est pas le genre

- Une théorie *pour* mettre fin aux inégalités entre les hommes et les femmes

Ce que n'est pas le genre

- Une théorie *pour* gommer la *complémentarité* entre les hommes et les femmes



Quelques précautions

- Effet paillason

- naturel ≠ déterministe
- culturel ≠ choix personnel

- Différence / similitude ≠ Egalité / inégalité

- Confusion courante : genre / orientation sexuelle



Quelques mécanismes

- Prédiction auto-réalisatrice

-> jouets (Mona Zegai – surtout depuis '90)







Vindicator

Marche avant et arrière. Accélérateur et frein électriques. Vitesse 5,3 km/h. Dim. 113 x 82 x 82 cm. Batterie 12V et chargeur fournis.

Ref. 22020351 **199,50€**
 Dès 3 ans



Trimoto Radical Biker

L'accélérateur électrique se contrôle au pied et le frein se déclenche en relâchant l'accélérateur. Dim. 89 x 47 x 69 cm. Vitesse 2,4 km/h. Batterie 6V et chargeur fournis.

Ref. 22020352 **89,50€**
 Dès 3 ans



Quad Pantera

Marche avant et arrière. Le frein se déclenche en relâchant l'accélérateur. Dim. 97 x 79 x 75 cm. Batterie 12V et chargeur fournis.

Ref. 22020357 **199,50€**
 Dès 3 ans



Moto X Cross + casque

Accélérateur et frein électriques au pied. Avec roues latérales stabilisatrices et amovibles. Vitesse 5,4 km/h. Dim. 119 x 57 x 82 cm. Batterie 6V et chargeur fournis. Le casque est un jouet et ne protège pas en cas d'accident.

Ref. 22020349 **139,50€**
 Dès 3 ans



Quad Krypton

L'accélérateur électrique se contrôle au pied et le frein se déclenche en relâchant l'accélérateur. Dim. 64 x 43 x 64,5 cm. Batterie 6V et chargeur fournis.

Ref. 22020350 **69,50€**
 Dès 12 mois



X-Storm Warrior

Accélérateur au pied et frein électrique. 2 places. Marche avant et arrière. Dim. 131 x 85 x 93 cm. Vitesse 3 km/h. Batterie 12V et chargeur fournis.

Ref. 22020314 **249,50€**
 Dès 3 ans



TT Magic Girl

L'accélérateur se contrôle au pied et le frein se déclenche en relâchant l'accélérateur. Batterie 6V et chargeur inclus. Vitesse 3,2 km/h. Dim. 89,5 x 64,5 x 70 cm.

Ref. 22020372 **129,50€**
 Dès 2 ans



Quelques mécanismes

- Prédiction auto-réalisatrice – (Mona Zegai – 10 catalogues de jouets (2013))
 - ❑ 58% des filles sont habillées en rose ou violet
1% des garçons
 - ❑ Les filles sourient et regardent le photographe
 - ❑ 31% des filles sont passives
10% des garçons
 - ❑ Les filles cajolent les peluches
Les garçons les escaladent ou en rigolent
 - ❑ 19% des garçons portent une arme ou combattent
et 92% des enfants qui ont une arme sont des garçons
 - ❑ Filles : dessin, musique
Garçons : science
 - ❑ Sport, extérieur : 2/3 et 1/3



Quelques mécanismes

- Prédiction auto-réalisatrice
- littérature jeunesse





Fille

- Sphère privée
- Passive
- Coopération
- Câlin

Garçon

- Super-héros
- Actif
- Armes
- Compétition
- Extérieur

Quelques mécanismes

- Prédiction auto-réalisatrice

- Jouets

- Littérature

- Sollicitations différentes (bricolage, ménage, foot, danse...)

- Parole en classe (temps, type de questions...)

Quelques mécanismes

- **Peu de modèles - Exposition sélective**

Secrétaires : 99% de femmes

Assistant-e-s maternel-le-s : 99% de femmes

Cuisinier-ère-s : 75% d'hommes

Conducteur-trice-s du bâtiment : 100% d'hommes

Cadre du bâtiment public : 95% d'hommes

Ingénieur-e-s d'industrie : 90% d'hommes

Chercheur-e-s : 70% d'hommes

Les métiers à l'équilibre sont extrêmement rares

- désertion des filles/femmes pour les filières de production
- désertion des garçons/hommes pour les filières de services

Liberté de choix ?

Quelques mécanismes

- Peu de modèles - Exposition sélective
 - ❑ Métiers dits féminins et masculins
 - ❑ Femmes qui disparaissent de l'Histoire et de l'histoire des sciences (F. Barré-Sinoussi, R. Franklin,...)
 - ❑ Grammaire - Femmes qui disparaissent des récits (Vaugelas - 1647)
- > Intégration de ce qui est « féminin » et « masculin » (transgression)

Quelques mécanismes

- Validation subjective et étiquetage / Essentialisme

- bulletins scolaires

- « les femmes sont littéraires »

(Attention aux probas inversées)

Conclusion

- Différence => hiérarchie, droits (salaires, corps, répartition des tâches...)
- Tout le monde est vecteur de cette hiérarchisation
- La « Nature » est souvent invoquée pour justifier *a posteriori* une situation de domination
- A part pour ce qui concerne la reproduction, quand est-il nécessaire de connaître le sexe d'un individu ?