

# Atelier de l'information n°115

# **MOOC**

*Massive Open Online Course*

Richard Grenier, bibliothécaire – SICD1

- 1 – Définitions
- 2 – Où accéder à des MOOC ?
- 3 – Retours d'expériences
- 4 – Choisir son MOOC
- 5 – Références

# 1 – Définitions (Wikipédia)

MOOC = Massive Open Online Course

Une **formation en ligne ouverte à tous (FLOT)**, aussi appelée **cours en ligne ouvert et massif (CLOM)**, **cours en ligne ouvert à tous**, **cours en ligne** (termes officiels recommandés par la Commission générale de terminologie) ou cours en ligne ouvert aux masses.

Il existe deux grands types :

- les **cMOOC** dont les objectifs d'apprentissage sont ouverts et dont les participants créent dans une large mesure le contenu. Ces cMOOC sont fondés sur la théorie de la connectivité et sur une pédagogie ouverte, qui s'appuient sur des réseaux de contenus et d'individus.
- les **xMOOC** qui visent à valider les compétences acquises en délivrant un certificat de réussite

**Plateforme** = site web donnant accès aux MOOC

## 2 – Où accéder à des MOOC ?



### France Universités Numériques

plateforme de « Cours en ligne ouverts à tous » mise à disposition des établissements de l'enseignement supérieur français et de leurs partenaires académiques dans le monde entier (56 étab.) - depuis 2013



### Openclassrooms

anciennement le *Site du Zéro* (1999-2012), propose des cours sur l'informatique, les sciences et l'entrepreneuriat (26 étab.) - depuis 2013



### EDX

plateforme d'apprentissage en ligne, fondée par le Massachusetts Institute of Technology (MIT) et par l'université Harvard (41 étab.) - depuis 2012



### Coursera

une entreprise numérique proposant des formation en ligne ouverte à tous fondée par l'université Stanford, Californie (111 étab.) - depuis 2012

## 3 – Retours d'expériences (1/3)

### Description générale

- Sujets : domaine du web et de l'informatique, 1 sur la création des Moocs
- Plateformes : FUN, Coursera, Openclassrooms
- Raisons : pour le travail ou pour des projets personnels, mises à jour de ses connaissances, découverte d'un outil
- Durée théorique : de 3X1h30 à 8X6h

## 3 – Retours d'expériences (2/3)

### Forme des cours et suivi

- Vidéos systématiques : présentation et cours
- Support texte presque toujours disponible en PDF, PPT
- Rendus demandés : scripts informatiques, descriptifs de projet (texte, ppt), réalisation de vidéos
- Evaluation par les intervenants et/ou les autres participants
- Quizz d'évaluation : par semaine et/ou à la fin
- Pas de validation de formation, mais un certificat de suivi de cours

## 3 – Retours d'expériences (3/3)

### **Bilan globalement satisfaisant par rapport aux objectifs, mais...**

- Qualité variable dans la présentation, le suivi
- Connaissances préalables : quand le niveau est élevé, suivi difficile et exploitation retardée (perte d'information, découragement)
- Modérateur : plus ou moins présent
- Forum de discussion entre les inscrits/intervenants : pas toujours, difficile à utiliser parfois car la qualité des interventions pouvant être très variable
- Évaluation : non systématique
- Durée réelle supérieure à la théorie : sur son temps personnel malgré du temps dégagé sur le temps de travail

## 4 – Choisir son MOOC

- a) **Trouvez le cours** qui vous intéresse  
définir votre objectif : loisir, travail, complément de formation...

➔ **Voir les plateformes disponibles**

- b) **Vérifiez ce qui est proposé**  
organisme, intervenants, conditions d'accès, coût éventuel, modalités d'inscription, niveau requis, supports de cours, suivi proposé, rendu attendu, temps de travail estimé...

➔ **La présentation vidéo et les descriptifs doivent être clairs pour tous ces éléments**

- c) **Intégrer ce temps de travail** dans votre calendrier  
ne pas se « surcharger » et bien définir vos priorités (examens, stage, échéances professionnelles...)

➔ **Ne pas s'inscrire à trop de MOOC simultanément ou à la suite.**  
**Ils sont souvent proposés plusieurs fois dans l'année**



## 5 – Références (1/2)

### **Les MOOC - une révolution dans l'enseignement supérieur ?**

par Franck Meunier de la cellule PERFORM, Grenoble-INP (2013)

<http://podcast.grenet.fr/episode/atelier-n35-les-mooc-une-revolution-dans-lenseignement-superieur-video/>

### **France Université Numérique**

<https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/cours/>

### **Openclassrooms**

<http://openclassrooms.com/>

### **Coursera**

<https://www.coursera.org/>

### **EDX**

<https://www.edx.org/course>

---

### **Khan Academy**



<https://fr.khanacademy.org/>

### **SPOC** Small Private Online Course - formation continue en ligne certifiante

<https://www.capitainespoc.com/index.php/fonctionnement/comment-ca-marche>

### **Moocs pour les bibliothécaires**

<http://www.vagabondages.org/post/2014/01/27/Des-moocs-en-biblioth%C3%A9conomie>

### **Analyse et statistiques**

sur le MOOC « Education aux Médias et à l'Information »

<http://blog.educpros.fr/matthieu-cisel/2015/06/01/stats-2/>

### **CréaMoocs - Université Grenoble Alpes**

[http://www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/uga/actualites/actus-formation/creamoocs-universite-grenoble-alpes-parmi-les-projets-laureats-en-france-637860.htm?RH=GUALPFR\\_ACTU](http://www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/uga/actualites/actus-formation/creamoocs-universite-grenoble-alpes-parmi-les-projets-laureats-en-france-637860.htm?RH=GUALPFR_ACTU)

### **Les MOOC conception, usages et modèles économiques**

par Jean-Charles Pomerol, Yves Epelboin, Claire Thoury – 2014

[http://rugbis.grenet.fr/F/?func=direct&doc\\_number=000456568](http://rugbis.grenet.fr/F/?func=direct&doc_number=000456568)

### **MOOC : l'apprentissage à l'épreuve du numérique**

par Clément Lhommeau – 2014

[http://rugbis.grenet.fr/F/?func=direct&doc\\_number=000460199](http://rugbis.grenet.fr/F/?func=direct&doc_number=000460199)

*Merci à Laurent, Marion et Mickaël*