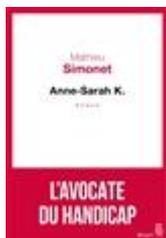


[Fiction et témoignages](#)

[Ouvrages professionnels et universitaires](#)

[Littérature jeunesse](#)

1) Fiction et témoignages

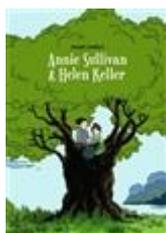


**Anne-Sarah K.**  
*Simonet, Mathieu*

L'avocat narre son amitié avec Anne-Sarah Kertudo, camarade d'études atteinte d'une maladie génétique affectant gravement sa vue et son ouïe. Lui-même homosexuel, ils se retrouvent en marge des normes sociales et apprennent tous deux à lutter pour la reconnaissance de leurs pairs.

978-2-02-140256-8

**BU Médecine-Pharmacie – La Panacée – R SIM**

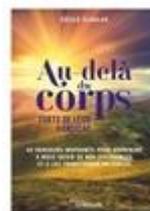


**Annie Sullivan & Helen Keller**  
*Lambert, Joseph*

Née en 1880 dans le sud des Etats-Unis, Helen Keller devient sourde et muette à l'âge de 19 mois. Elle grandit quasi coupée du monde extérieur. Quelques années plus tard, une nouvelle gouvernante, Annie Sullivan, entreprend de la sortir de son isolement. Après des mois d'efforts, elle réussit à entrer en contact avec l'enfant et lui apprend la langue des signes et l'écriture.

978-2-916207-91-9

**BU Joseph-Fourier - Fiction hall détente - BD LAM**



**Au-delà du corps : forts de leur handicap : 40 parcours inspirants pour apprendre à nous saisir de nos différences et à les transformer en forces**

*Cloulas, Cécile*

A travers l'itinéraire et le témoignage de personnes sourdes, paraplégiques, malvoyantes ou encore amputées, l'auteur met en évidence les ressources du corps et de l'esprit ainsi que l'importance de l'entraide.

978-2-416-00468-1

**BU Médecine-Pharmacie - La Panacée -WB 320/1040**



**Le bruit des gens,**  
*Nikesco*

Sourd de naissance, l'auteur met en lumière de façon humoristique son handicap et ses conséquences personnelles et relationnelles. Il illustre des moments du quotidien, en ville ou en vacances, seul ou accompagné. Il écrit et dessine pour faire de chacune des histoires qui composent ce recueil une expérience utile à l'amélioration des rapports entre entendants et mal-entendants.

978-2-37754-066-2

BU Médecine Pharmacie - La Bulle - BD BRU 1 et  
BD BRU 2 (2 volumes)



### **Ça ne va pas être possible, tu es sourd !**

*Biedma, Roberto*

R. Biedma est sourd de naissance, sa mère ayant eu la rubéole durant sa grossesse. Il raconte sa vie, l'enfance, les moments de doutes et les joies, son métier de formateur de la langue des signes, l'univers d'un sourd dans un monde de bruits.

2-903693-61-7

BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 BIE



### **Le cri de la mouette**

*Laborit, Emmanuelle*

Emmanuelle Laborit est née sourde profonde. Ce livre est un formidable appel à la vie et à l'amour de cette femme de vingt-deux ans qui se bat pour faire reconnaître l'identité et les droits

des trois millions de non-entendants français.

2-266-11317-8

BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 LAB

BU Droit Lettres - Accès sur demande - XE363787

BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage -

419 LABO



### **Hidamari ga kikoeru : entends-tu le chant du soleil ?**

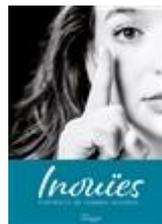
*Yuki, Fumino*

Kôhei est atteint de surdité. Il reste loin des autres, jusqu'à sa rencontre avec Taichi, un étudiant de son université qui lui apprend à s'ouvrir au monde.

978-2-36877-510-3

BU Joseph-Fourier - Fiction hall détente - MAN

YUK



### **Inou es : portraits de femmes sourdes : une œuvre collective**

38 femmes sourdes, d'origines et d'âges différents, racontent leur histoire, leur difficulté et leur

chemin vers l'accomplissement de leurs rêves malgré leur handicap et les obstacles de la société. Ces portraits sont accompagnés d'extraits photographiques de la pièce Sedruos, d'après Entends-moi, de C. Ladjali. Une application permet d'accéder aux vid es en langue des signes française.

978-2-9560992-1-5

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage - 305.9 INOU



### **Ma vie en lo-fi**

*Labelle, Simon*

*Labelle, Simon*

Découvrez comment se perçoit le monde entre mes deux oreilles.

Acouphène, malentendus, oiseaux quantiques, explorez de l'intérieur ce handicap qui n'a encore jamais été traité sous cet angle en BD. C'est plutôt humoristique, parfois touchant, parfois grinçant, et ça éclaire toutes sortes d'aspects d'une réalité fort méconnue.

978-2-925125-19-8

BU Médecine Pharmacie - La Bulle - BD LAB



### **Les méduses n'ont pas d'oreilles**

*Rosenfeld, Adèle*

Depuis son enfance, Louise n'entend que d'une oreille et s'est construite dans cet entre-deux.

Lors d'un examen, l'ORL lui propose un implant cochléaire, une intervention lourde de conséquences : la jeune femme perdra sa faible audition naturelle au profit d'une audition synthétique, et avec elle son singulier rapport au monde, fait d'images et d'ombres poétiques.

Premier roman.

978-2-246-82706-1

BU Médecine Pharmacie - La Panacée - R ROS



**Moi, Armand, né sourd et muet... : au nom de la science, la langue des signes sacrifiée**

*Pelletier, Armand  
Delaporte, Yves*

A. Pelletier raconte sa vie et celle de sa famille dont plusieurs membres sont comme lui sourds-muets, il fait part de sa lutte face aux entendants pour faire reconnaître la dignité des sourds et le langage des signes. Y. Delaporte retrace ensuite leur histoire collective, qui débute avec la création de la première école spécialisée par l'abbé de l'Épée au XVIIIe siècle.

2-259-19497-4

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 PEL**



**Le port de la lune  
Volume 1, Rue Abbé de l'Épée**

*Corbeyran  
Gourdon, Bénédicte  
Horne*

Maya est sourde et policière à Bordeaux. Avec Jimmy, son nouveau coéquipier, elle enquête sur une lettre anonyme dont l'auteur annonce son intention de faire justice par lui-même...

978-2-7493-0598-1

**BU Joseph-Fourier - Fiction hall détente - BD COR (vol. 1 et 2)**



**Signence : la langue des signes**

*Eve Allem et Jennifer Lescouët*

SIGNENCE est une adaptation littéraire et didactique de la série photographique « Les Mots du Silence » de Jennifer

Lescouët ; un voyage initiatique tout en poésie, illustré de vers libres. Véritable invitation à explorer par vous-même la langue des signes, cet ouvrage aborde les domaines de la linguistique, de l'histoire, de l'art... Quelle est cette langue ? Est-elle universelle ? Les réponses à toutes vos questions se trouvent entre ces pages.

978-2-491157-08-1

**BU Droit Lettres - Langues et Littératures 1er étage - 419 ALLE**



**A silent voice**

*Oima, Yoshitoki*

Shoko Nishimiya est sourde de naissance, et même équipée d'un appareil auditif, elle peine à saisir les conversations. Sa mère l'élève seule, son père ayant fini par l'abandonner. Quand Shoko est transférée dans une nouvelle école, elle fait de son mieux pour dépasser son handicap, mais les persécutions se multiplient dans ce nouvel environnement.

978-2-35592-771-3

**BU Joseph-Fourier - Fiction hall détente - MAN OIM (vol. 1 à 7)**



**Tombé dans l'oreille d'un sourd**

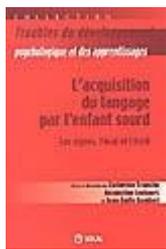
*Levitré, Audrey  
Mahieux, Grégory*

Grégory et Nadège ont deux garçons jumeaux, Charles et Tristan. Ils se rendent compte que Tristan ne réagit pas au bruit de la même façon que son frère vers l'âge de 6 mois. C'est pour eux le début d'un long parcours, du diagnostic de la surdité au choix de la langue des signes ou de l'implant, en passant par la communication avec lui et sa scolarisation.

978-2-36846-476-2

**BU Joseph-Fourier - Fiction hall détente - BD LEV**

## 2) Ouvrages professionnels et universitaires



### **L'acquisition du langage par l'enfant sourd : les signes, l'oral et l'écrit**

Présente un état de la recherche décrivant les dernières découvertes et esquissant les pistes de recherche prometteuses dans le domaine de l'acquisition du langage chez l'enfant sourd sévère et profond.

2-914513-80-1

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 TRA**



### **Accompagner les personnes déficientes auditives : comprendre, communiquer, évaluer**

*Matar-Touma, Viviane*

Une initiation aux outils d'évaluation psychologique et pédagogique adaptés aux personnes déficientes auditives. S'appuyant sur une approche multidisciplinaire, l'auteure s'attache à sensibiliser les professionnels à cette question, décrivant différentes techniques de prise en charge des sujets atteints de surdité.

978-2-8073-4043-5

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 157.2 MATA**



### **Ballade en éducation auditive : pour un environnement sonore et musical adapté à la surdité**

*Chaillet Damalix, Chantal*

A la croisée de la musicologie, de la linguistique et de la réadaptation, cette proposition de rééducation des sourds se fonde sur les capacités du sujet et s'appuie sur la créativité sonore plutôt que sur l'écoute. Après un rappel des mécanismes de la perception sonore et une analyse des vertus

thérapeutiques de la musique, les processus de création via l'improvisation sonore sont explorés.

978-2-919732-93-7

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage - 371.9 CHAI**



### **Les bébés signeurs : le langage gestuel avec bébé**

*Bouhier-Charles, Nathanaëlle*

Un guide pour communiquer avec l'enfant de moins de 18 mois, qui ne parle pas encore, en soulignant son discours avec des gestes empruntés de la langue des signes française.

978-2-88353-825-2

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 153.6 BOU**



### **Cent syndromes ORL avec surdité : présentation en tableaux organisés**

*Noël-Petroff, Nathalie*

Un panorama des syndromes les plus fréquents chez les enfants sourds. L'organisation des informations par tableaux permet une visualisation rapide des symptômes, des syndromes et des connaissances médicales.

978-2-7598-1120-5

**BU Médecine Pharmacie - Accès sur demande - 60350**



### **Le cerveau et les maux de la parole : aphasie, dyslexie, surdité, bégaiement...**

*Giraud, Anne-Lise*

Une présentation générale du langage et de la parole ainsi que des troubles et des pathologies qui leur sont liés, avec des explications sur les thérapeutiques utilisées pour les soigner.  
978-2-7381-4340-2

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 153.6 GIRA**



### **Compétences cognitives, linguistiques et sociales de l'enfant sourd : pistes d'évaluation**

*Hage, Catherine  
Charlier, Brigitte  
Leybaert, Jacqueline*

Recueil d'articles consacrés à l'évaluation de l'enfant sourd : étudie les compétences visuelles, le langage oral, la langue des signes, les troubles d'apprentissage, la lecture, l'enfant porteur d'un implant cochléaire, la production de la parole spontanée chez l'enfant implanté, etc.  
2-87009-933-9

**BU Droit Lettres - Langues littératures 1er étage - 401.9 HAGE**



### **Des mains pour parler, des yeux pour entendre : la voix et les enfants sourds**

*Meynard, André*

Le psychanalyste réfléchit aux notions du parler et de l'entendre en expliquant que la voix n'est pas la seule voie pour communiquer. Le geste et les yeux font partie intégrante de la créativité du langage, tout comme la façon dont l'inconscient s'y manifeste. Il propose des solutions pour parvenir à entendre les enfants sourds sans considérer leurs modalités langagières comme déficitaires.

978-2-7492-5013-7

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 MEY**



### **Le droit d'accès aux soins des personnes sourdes en France**

*Lenoble-Martin, Julie*

Un état des lieux de l'accès aux soins des personnes sourdes en France. L'auteure prend exemple sur le suivi pré et post-partum des mères sourdes et sur l'accès aux soins des personnes porteuses de ce handicap pour analyser l'encadrement de cet accès par le droit français et international. Elle propose des solutions, comme l'inscription de la langue des signes dans la Constitution française.

978-2-343-23713-8

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WB 320/1038**



### **Enfance, n° 3 (2007) Comment peut-on être sourd ?**

Les enfants sourds sont souvent confrontés à un problème de bilinguisme représenté par la confrontation entre la langue française des signes et la langue française. Contribution à l'identification des problèmes de développement cognitif qui en découlent et des solutions accessibles. Mise en valeur de l'accès continu à un langage natif pour développer la cognition sociale et la métareprésentation.

978-2-13-056227-6

**BU Droit Lettres - Accès sur demande - SYP005/2007/59/3**



### **L'enfant sourd : communication et langage**

*Lepot-Froment, Christiane  
Clerebaut, Nadine*

Propose un ensemble d'états de la question concernant : la communication prélinguistique, l'acquisition de la langue orale, celle de la langue des signes ; le développement de la communication gestuelle dans un contexte oraliste; et les effets de l'exposition soit à une

langue parlée et signée (anglais ou français) et envisage les échanges entre l'enfant sourd et ses partenaires.

2-8041-2180-1

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 153.4 LEPO**



### **La formation des pédagogues sourds**

*Geoffroy, Véronique*

Version remaniée d'une thèse, cette étude met en évidence les aspects historiques, structurels et sociolinguistiques de la place des

sourds dans l'enseignement ainsi que dans les formations. L'auteure observe une asymétrie entre les enseignants entendants et les autres. Prix de thèse INSHEA 2017 Education inclusive.

978-2-36616-070-3

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage - 371.12 GEFF**



### **Grammaire visuelle du français pour l'enfant sourd**

**Volume 1, Approche théorique**

*Cerise, René*

**Volume 2, Manuel du**

**praticien**

*Soers, Sébastien*

**Volume 3, Outils didactiques**

*Soers, Sébastien*

Présentation de la grammaire visuelle du français, GVF, une méthode qui permet aux enfants sourds de produire et d'identifier par eux-mêmes la forme grammaticale de leur pensée et de celle d'autrui.

978-2-87558-852-4

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - 371.98 GRA (vol. 1 à 3)**



### **Identité sourde et implant cochléaire : vers une identité sourde plurielle**

*Leidensdorf, Alice*

Une analyse des enjeux identitaires chez les jeunes sourds ayant un implant cochléaire à travers une enquête ethnographique conduite auprès de familles, de professionnels et d'adolescents handicapés afin d'appréhender l'identité sourde. Le bilinguisme, le métissage, la liminalité, le modèle sensoriel et le corps bionique sont également abordés.

978-2-87558-843-2

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WV 270/1018**



### **Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : comment adapter les pratiques ?**

Les réponses aux questions des équipes en charge des enfants sourds appareillés, tant en milieu médical, familial que scolaire. Illustré de cas cliniques sous forme de fiches pratiques, l'ouvrage décrit notamment l'évaluation de l'enfant après implant cochléaire, des programmes de rééducation et les spécificités de la prise en charge en fonction de l'âge.

978-2-257-00026-2

**BU Médecine Pharmacie - Accès sur demande - 55301**



### **Introduction à la culture sourde**

*Holcomb, Thomas K.*

Le spécialiste de la culture sourde, lui-même sourd, présente le quotidien et le mode de vie des personnes sourdes, les valeurs et comportements partagés par la communauté sourde, l'identité sourde, mais aussi la culture

sourde, son histoire, ses aspects contemporains, etc.

978-2-7492-5040-3

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 HOL**



### **La langue des signes française : à l'école, au collège et au lycée**

*Golaszewski, Mireille*

Ce guide fait le point sur les modalités d'enseignement de la langue des signes. L'historique du développement de cette langue et de la prise en charge de la surdité est suivi du détail des contenus d'enseignement, d'informations sur les pôles LSF, des moyens d'évaluation des élèves, etc.

978-2-240-03056-6

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage - 419 GOLA**



### **La langue des signes française (LSF) : modélisations, ressources et applications**

Cet ouvrage présente un état des lieux de la recherche dans le traitement informatique de la langue des signes. Il comporte des analyses linguistiques, des modélisations, ainsi qu'une présentation des ressources numériques disponibles pour l'enseignement ou le grand public.

978-1-78405-050-4

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage - 419 LANG**



### **Langue des signes et malaise du sujet**

*Goasmat, Grégory*

Malgré la reconnaissance sociale et politique de la langue des signes depuis la fin des années 1970, l'auteur met en lumière la problématique liée à la prise en compte de la diversité des surdités et des parcours personnels des personnes sourdes et malentendantes. Les enjeux éducatifs,

pédagogiques et psychiques relatifs aux surdités congénitales sévères chez l'enfant sont notamment abordés.

978-2-7535-9220-9

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 362.4 GOAS**



### **La langue des signes peut changer le monde : manifeste**

**How to sign yourself happy, sign language**

**can change the world :**

**a manifesto**

*Le Lan, Barbara*

Un manifeste pour défendre l'importance de l'initiation à la langue des signes dans l'enseignement. Avec des témoignages et des informations concernant les lieux où l'apprendre et la pratiquer.

978-2-35077-349-0

**BU Joseph-Fourier - Langues rdc Nord - 419 LEL**



### **Langue des signes, surdité et accès au langage**

*Sero-Guillaume, Philippe*

L'apprentissage de l'enfant sourd nécessite des méthodes spécifiques associant le français à la langue des signes. L'auteur examine les projets pédagogiques et leurs contraintes dans l'éducation et la scolarité des jeunes sourds. Ouvrage rédigé notamment à partir de divers articles et travaux publiés depuis 1984.

978-2-919732-94-4

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage - 419 SERO**



## **La langue française parlée complétée (LPC) : fondements et perspectives**

Des observations et des réflexions à propos de la langue parlée complétée (LPC), langue pour les personnes sourdes, autour de 4 thèmes : comment la LPC est produite et perçue, LPC (langage, identité et bilinguisme), le couple LPC et implant cochléaire, les nouveaux acteurs de la LPC.

978-2-35327-110-8

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage - 419 LANG**



## **Mathématiques et surdité : l'accueil des enfants sourds et malentendants en classe ordinaire ou spécialisée**

Le point sur l'enseignement des mathématiques à de jeunes sourds de niveaux école, collège et lycée. L'ouvrage aborde les problèmes de communication et les difficultés cognitives, la langue des signes, la langue parlée complétée et l'enseignement lui-même. Il propose des méthodes et des pistes de travail pour la didactique des mathématiques (reformulation, travail sur les énoncés...).

978-2-86625-367-7

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - 371.97 MAT**



## **Mémoire et langage : surdité, dysphasie, dyslexie**

*Dumont, Annie (orthophoniste)*

Les orthophonistes s'interrogent sur les modalités de mémoire à privilégier pour les divers apprentissages du langage oral et écrit chez les enfants qui présentent des troubles spécifiques d'acquisition. L'ouvrage répond à ces questions à

travers 8 cas concrets assortis d'échelles d'évaluation et de conseils, et rappelle les données actuelles sur la mémoire et les processus d'apprentissage.

2-294-00684-4

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 153.1 DUMO**

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - 371.96 DUM**



## **Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (La), n° 64** **Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques**

La première partie de ce dossier est consacrée aux recherches autour de la relation sourds, surdité et langue des signes. La seconde interroge les pratiques professionnelles.

978-2-36616-018-5

**BU Joseph-Fourier - Accès sur demande**



## **De l'oral vers l'écrit : particularités et prises en charge des enfants au développement atypique / coordonné par**

**le Pr Béatrice Bourdin**

Le présent dossier vise à présenter les dernières avancées de la recherche fondamentale sur l'acquisition du langage oral et écrit chez l'enfant typique et atypique. Il s'agit, en particulier, de mettre en relation les connaissances scientifiques et leurs mises en application. En réunissant des chercheurs reconnus au niveau international, ce dossier vise à présenter les dernières avancées théoriques sur le langage oral et écrit et sur les méthodes d'évaluation dans différentes pathologies. Il s'adresse ainsi tout autant aux étudiants, chercheurs, professeurs des écoles, éducateurs, cliniciens de différentes disciplines (psychologie, orthophonie, pédiatrie...)

555-2-00-459606-5

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - SYP043/2020/166**

**BU Joseph-Fourier - Accès sur demande – ANAE  
n° 166**



## **La parole**

Une analyse des mécanismes conscients et inconscients mis en jeu par la parole dans le contexte des cours d'EPS et plus largement dans le cadre d'une relation professeur-apprenant. Les auteurs questionnent la façon dont s'expriment les enseignants et les élèves ainsi que les propos tenus par les entraîneurs pour favoriser la réussite de leurs athlètes. Un chapitre est dédié à la communication avec les élèves sourds en cours d'EPS.

978-2-86713-587-3

**BU Joseph-Fourier - Sport rdc Nord - 796.07 MON**



## **Premiers pas avec un enfant déficient auditif : regards sur la surdité**

Professionnels de l'Institut royal pour sourds et aveugles (IRSA), en Belgique, les auteurs proposent une boîte à outils pratiques et théoriques à destination des professionnels qui interviennent auprès des personnes atteintes de surdité, notamment des enfants. Ils abordent les aspects médicaux, langagiers, psychologiques, culturels et scolaires afin de comprendre l'enfant sourd dans sa globalité.

978-2-39061-097-7

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WV  
270/1017**



## **Psychologie de la surdité**

La surdité aboutit à une modification de l'ensemble des processus psychologiques. Elle a ainsi des implications originales sur les dimensions cognitives, affectives et identitaires. Cet ouvrage les présente de façon approfondie sur les plans scientifique, éthique, clinique et

épistémologique. Edition augmentée d'un chapitre sur la résilience.

2-8041-5223-5978-2-8041-5223-9

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -  
152.1 PSYC**



## **Quand les mains prennent la parole : dimension désirante et gestuel**

*Meynard, André*

Traite des questions concernant les rapports de l'humain au langage, au monde symbolique, bien au-delà du domaine de la surdité. A partir d'expérience clinique mais aussi par des apports historiques et linguistiques, cette réflexion critique s'interroge sur les visions instrumentalisant le sourd et la parole, et en déconstruisant le mythe d'un être en déficit.

2-7492-0001-6

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4  
MEY**

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -  
153.6 MEYN**



## **Recherches linguistiques de Vincennes, n° 29 Langage et surdité**

Au sommaire, entre autres articles : La fonction poétique dans les langues des signes (M. Blondel) ; La recherche sur la LSF : un compte rendu critique (M. Blondel et L. Tuller)...

2-84292-074-0

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage -  
419 LANG**



## **Un regard pour entendre : sourds et surdité dans l'Occident du bas Moyen Age (XIIIe-XVe siècles)**

*Rodot, Thomas*

Etude sur la place et l'intégration des sourds dans la société médiévale occidentale. L'auteur dépasse les préjugés sur la stigmatisation de cette population, véhiculés par le peu d'études sur le sujet. A partir de sources médicales, religieuses et juridiques, il détaille les causes attribuées à la surdité, les remèdes employés pour la guérir, les droits et les interdits attachés aux sourds.

978-2-14-028450-2

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage - 305.9 RODO**

**La relation thérapeutique avec le patient sourd : quels changements pour le clinicien ? / Fabienne Martin ; sous la direction de Benoît Mongourdin**

Le fait de travailler avec un patient sourd modifie la relation thérapeutique en santé mentale. En effet, l'utilisation de la langue des signes et le travail en face à face conduisent à la réintroduction du corps dans la relation. Les thérapeutes qui ont choisi de travailler avec des patients sourds ont un intérêt pour le corps, le regard, les barrières de communication ; ce qui les a conduits à s'interroger sur leur propre capacité à communiquer. Afin de prendre en charge les sourds de manière plus optimale, les propositions qui sont faites sont celles d'un enseignement précoce de la langue des signes, la formation des professionnels de la santé à la langue des signes et aux particularités sémiologiques présentées par les sourds, l'intégration de professionnels sourds dans les équipes, l'ouverture de pôles d'accueil régionaux en santé mentale

Thèse d'exercice Médecine. Médecine générale  
Grenoble 1 2007

**BU Médecine Pharmacie - Accès sur demande - TM07/5020**



**Remédiation orthophonique par la musique : troubles dys, surdité, écriture, bégaiement**

Après une présentation des soubassements neurologiques et pédagogiques de la musique, ces contributions proposent des exercices de rééducation orthophonique, à réaliser individuellement ou en groupe, s'appuyant sur la musique. Cette méthode permet de renforcer les réseaux neuronaux liés à l'apprentissage et de résorber les dysconnexions neuronales.

978-2-8073-2135-9

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 157.4 REME**



**S'exprimer et se faire comprendre : entretiens et situations de handicap**

Un ouvrage pluridisciplinaire sur la communication avec les handicapés. En croisant sciences de l'éducation, psychologie et sociologie, les auteurs définissent les problèmes techniques et sociaux rencontrés par les proches et les professionnels dans les entretiens et les conversations avec des personnes en situation de handicap.

978-2-7492-4848-6

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 BED**



**Les silencieux : chroniques de vingt ans de médecine avec les sourds**

*Dagron, Jean*

Initiateur de la consultation expérimentale en langue des signes en 1995, J. Dagron dresse le bilan de ces années vécues auprès des sourds, le quotidien des unités hospitalières et l'usage professionnel de la langue des signes.

978-2-9520770-5-7

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 DAG**

Diane Bedoin  
**Sociologie  
du monde  
des sourds**

## **Sociologie du monde des sourds**

*Bedoin, Diane*



Une synthèse sur les représentations sociales de la communauté sourde ainsi que sur les sujets qui font débat dans le

champ de la surdité.

978-2-7071-9315-5

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -  
305.9 BEDO**



## **Les sourds, c'est comme ça : ethnologie de la surdimutité**

*Delaporte, Yves*

Aborde les représentations communes de la surdi-mutité comme malheur individuel d'un point de vue ethnologique et montre l'importance de la langue des signes qui donne aux sourds une affiliation à un groupe linguistique et culturel.

2-7351-0935-6

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -  
362.4 DELA**



## **Les sourds : une minorité invisible**

*Bertin, Fabrice*

L'auteur décrypte la construction historique et anthropologique d'une culture des sourds : la langue des signes française, la médicalisation de la surdité, l'éducation et l'intégration, la reconnaissance émergente d'une communauté attachée à sa singularité, etc.

978-2-7467-1367-3

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -  
362.4 BERT**



## **Les sourds, le français et la langue des signes**

*Geneste, Philippe  
Sero-Guillaume, Philippe*

Etude sur les mécanismes généraux de l'apprentissage et les processus mis en oeuvre dans l'acquisition du langage. Panorama des travaux consacrés à l'apprentissage du langage chez le jeune sourd. Présentation des constituants principaux de la langue des signes.

978-2-919732-91-3

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage -  
419 GENE**



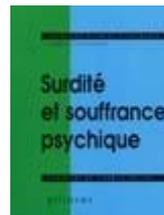
## **Surdité avec handicap associé : 5 outils pour la pratique**

*Noël-Petroff, Nathalie*

Destinés aux professionnels travaillant avec des enfants ou des adultes sourds, ces outils permettent d'appréhender leurs forces et leurs faiblesses en termes de communication et de développement du langage, et de mettre en oeuvre des prises en charge adaptées.

979-10-90762-01-5

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WV  
270/1014**



## **Surdité et souffrance psychique**

Présente l'évolution des rapports de la communauté sourde avec la communauté entendante et le rôle joué par éducateurs, médecins et législateur ; réflexions concernant les conséquences sur la santé psychique des personnes atteintes par ce handicap et des propositions concrètes qui pourraient y remédier.

2-7298-0643-1

**BU Médecine Pharmacie - Accès sur demande -  
55299**



## **Surdité, l'urgence d'un autre regard : pour un véritable accueil des enfants sourds**

Meynard, André

Sous forme d'une lettre à une amie, A. Meynard témoigne de la richesse de la langue des signes française qui donne aux enfants sourds l'accès aux langues écrites et vocales. De plus, il met en perspective les impasses des modalités d'accueil en France et les tendances modernes à entraver cette prise de parole gestuelle.

978-2-7492-0974-6

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - 362.4 MEY**



## **Surdités : actualités, innovations et espoirs : rapport 2018 de la Société française d'ORL et de chirurgie cervico-faciale**

**faciale**

*Société française d'oto-rhino-laryngologie et de la chirurgie de la face et du cou*

Rapport consacré aux surdités de l'enfant et de l'adulte proposant un point sur les innovations et perspectives dans la prise en charge, les thérapeutiques et le suivi des patients.

978-2-294-76131-7

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WV 270/1015**



## **Les surdités de l'enfant**

Diagnostic de la surdité chez l'enfant et bilan étiologique pour une meilleure prise en charge. Avec les méthodes de communications alternatives en cas de surdités ainsi

que les différentes méthodes de réhabilitation de l'audition avec une évaluation de l'intérêt et des limites de ces méthodes.

978-2-294-70749-0

**BU Médecine Pharmacie - Accès sur demande - 60353**

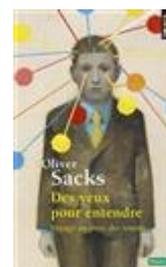


## **Surdités de l'enfant et de l'adulte : bilans et interventions orthophoniques**

Sous forme de fiches de synthèse et de révision, une présentation de l'ensemble des pathologies rencontrées en orthophonie chez l'enfant puis chez l'adulte, depuis l'évaluation des troubles jusqu'à la rééducation.

978-2-8073-2321-6

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WV 270/1016**



## **Des yeux pour entendre : voyage au pays des sourds**

Sacks, Oliver

L'histoire de l'appropriation du langage par les sourds, des moyens mis en oeuvre pour leur permettre de communiquer, depuis l'abbé de L'Epée au XVIIIe siècle qui, le premier, codifia un système de communication gestuel, et de l'évolution du regard de la société. Ce livre offre également une réflexion sur la condition d'êtres parlants et la diversité des pratiques du langage.

978-2-7578-5022-0

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage - 153.6 SACK**

**BU Droit Lettres - Langues Littératures 1er étage - 419 SACK**

### 3) Littérature jeunesse



#### **Ballade pour une baleine**

*Kelly, Lynne*

Sourde de naissance, Iris, 13 ans, s'identifie à Blue 55, une baleine incapable de communiquer avec les siens. Elle se rend alors en Alaska avec sa grand-mère pour la rencontrer. Une invitation au voyage et une réflexion sur la surdité.

978-2-408-00782-9

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ KEL**



#### **L'école du tonnerre**

*Deshors, Sylvie*

Thibo, un jeune garçon sourd, vient de déménager. Il a du mal à trouver ses repères, d'autant plus que, cette année, il a exprimé l'envie d'aller dans une école normale. Dans un quotidien fait de bruits étouffés, de moqueries cachées et de violence, Thibo est fatigué. Le découragement est tel qu'un jour, de lassitude, il disparaît. Prix Handi-Livres 2015 (jeunesse enfant).

978-2-35504-316-1

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ DES**



#### **L'écorce des choses**

*Bidault, Cécile*

Atteinte de surdité, une petite fille déménage à la campagne et trouve refuge dans un arbre. Elle y retrouve régulièrement le chat de sa voisine, ainsi qu'un mystérieux petit garçon. Prix Artémisia avenir 2018.

978-2-36535-297-0

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud – BDJ  
BID**



#### **Le garçon qui parlait avec les mains**

*Beau, Sandrine*

Manolo, jeune Espagnol souffrant de surdité, s'intègre parfaitement dans la classe de Victoria. Mais les parents d'élèves demandent son placement dans un centre adapté, de peur qu'il retarde leurs enfants. Pour aider son ami, Victoria propose un atelier aux élèves, leur faisant découvrir le quotidien silencieux de Manolo.

978-2-87426-266-1

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ BEA**



#### **L'histoire d'Helen Keller**

*Hickok, Lorena A.*

L'histoire de la jeune Helen Keller, future militante politique américaine. Aveugle et sourde, elle sort de son isolement grâce aux efforts d'Ann Sullivan, une éducatrice qui, à force de persévérance, lui permet de faire de vaincre son handicap.

978-2-266-29401-0

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ HIC**



#### **Ma journée en langue des signes française**

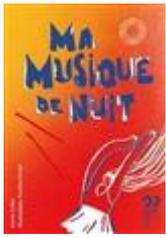
*Marchal, Olivier*

*Tessier, Thomas*

Un imagier pour apprendre la communication gestuelle en suivant la journée d'un enfant sourd, Thomas, du lever au coucher. Autour d'une scène centrale sont présentés les mots signés liés à la thématique de la vie quotidienne comme l'école, les repas, le sport, les loisirs. En fin d'ouvrage, plusieurs notions sont abordées : les jours, la météo, les couleurs et l'alphabet dactylogique.

978-2-84218-435-3

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - D 419**



## **Ma musique de nuit** **La danse des signes**

*Colot, Marie*  
*Morel, Pauline*

C'est le matin, Juliette se lève. Aveugle de naissance, elle connaît par coeur les chemins au sein de sa maison. Dans le second récit, Théo est sourd de naissance. Pour communiquer avec son amie Emma, il lui a appris la langue des signes. Deux histoires traitant du handicap du point de vue de personnes concernées.

979-10-92353-61-7

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ COL**



## **Madame l'Emue** **Peur**

*Le Divelec, Olivia*  
*Rivals, Benoît*

Tout au long de la journée, Madame l'émue ressent des émotions variées, qu'elle partage avec le lecteur à travers des illustrations expressives. Le texte écrit est accompagné de sa traduction en langage des signes, représenté par des petits personnages.

978-2-918647-24-9

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - A LED**



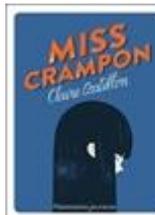
## **Le manège de Petit Pierre**

*Piquemal, Michel*  
*Merlin, Christophe*

Récit qui s'inspire de la vie de Pierre Avézard (1909-1992), surnommé Petit Pierre, né borgne et presque sourd-muet. A sept ans, devenu maître vacher, il garde ses vaches tout en réalisant des cyclistes, des avions, des charrettes etc. avec des boîtes de conserves et des fils de fer. Il met ainsi quarante ans à construire un manège à partir de matériel de récupération.

2-226-14937-6

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - A PIQ**



## **Miss Crampon**

*Castillon, Claire*

Suzine, timide, a peur de dire ce qu'elle pense. Cependant, entre ses amies qui lui font des reproches, les messages de Tom et le concours de Miss Crampon, elle est contrainte de faire preuve de courage et d'affirmer sa différence. Une histoire autour du handicap et de la confiance en soi.

978-2-08-025295-1

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ CAS**



## **L'orage**

*Del Vento, Elena*

Un album sur l'orage où un jeu graphique illumine la page en faisceaux et en rayons rendant compte des roulements du tonnerre. Ce projet s'inscrit dans un ensemble de recherches destinées aux enfants sourds et malentendants.

978-2-35289-486-5

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - A DEL**



## **Sans la miette d'un son**

*La Selle, Aurélie de*

Apprivoiser la solitude d'une personne sourde, exprimer ce qu'elle ressent par le biais de la poésie.

2-84587-030-2

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - P SEL**



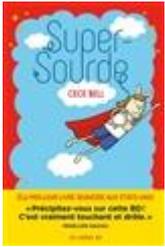
## **La seule façon de te parler**

*Ytak, Cathy*

Nine déteste le collège et souffre chaque matin de haut-le-coeur à l'idée de s'y rendre. Amoureuse d'Ulysse, le surveillant, elle entreprend de se rapprocher du frère de celui-ci, Noah. Elle s'aperçoit cependant que celui-ci est sourd. Avec des liens de sites internet pour en savoir plus sur la langue des signes.

978-2-09-255664-1

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ YTA**



## **Super-Sourde**

*Bell, Cece*

Rendue sourde par une méningite à 4 ans, Cece tente de se faire une place dans le monde des entendants et pour oublier sa prothèse auditive s'imaginer en superhéroïne, Super-Sourde. Récit autobiographique enrichi de pages documentaires sur les coulisses de cette bande dessinée.  
979-10-375-0413-5

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - BD BEL**



## **Une vie en Milonga**

*Chartres, Fanny*

Le Sans Souci est un café de bord de mer géré par une famille fantasque : Alma, Félix et leur père. Mais les clients ne sont pas en

reste.

978-2-211-30609-6

**BU Joseph-Fourier - Education étage sud - RJ CHA**