



**PLAN DE FORMATION
AUX COMPETENCES
INFORMATIONNELLES
DES ÉTUDIANTS
UGA- INP
2024-2025**

SOMMAIRE

1. PRESENTATION



2. LE SERVICE



3. CONDITIONS ET CONTENUS DE LA FORMATION



4. OBJECTIF ET DURÉE-TYPE POUR CES NIVEAUX CLÉS (L1, L3, M ET D)



5. AUTRES ACTIONS



**6. CONTACTS
ET RESSOURCES UTILES**



PRÉSENTATION



La BU développe pour les étudiants de l'Université Grenoble Alpes et de l'INP des dispositifs de formation qui visent à :



IDENTIFIER LES BU

comme lieux utiles de services et de ressources, notamment dans le contexte de la Science ouverte



SAVOIR ENTREPRENDRE UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE



CONNAÎTRE ET CHOISIR

les différents outils et ressources documentaires pour mener à bien un travail académique



LUTTER CONTRE LE PLAGIAT

Ce plan annuel découle des orientations prises dans le projet d'établissement et des bilans réalisés avec les équipes d'enseignants et les formateurs des bibliothèques.



LE SERVICE

Au sein de sa Direction des Services aux Publics, la BU s'est dotée d'un service pour la formation des usagers qui coordonne les demandes et les actions de formation et s'appuie sur un ensemble de formateurs.

DES BIBLIOTHÉCAIRES

Formés à la pédagogie ils interviennent en partenariat avec les enseignants.

DES TUTEURS ÉTUDIANTS

Formés à l'aide méthodologique ou pratique des étudiants.

DES INTERVENANTS EXTERIEURS

Sollicités par le service, pour assurer des formations aux doctorants ou chercheurs, voir aussi l'URFIST

<http://urfist.univ-lyon1.fr/>

LES ENSEIGNANTS

Responsables d'année ou de module, ils participent à la définition des objectifs, à la préparation du cadre des formations ainsi qu'à l'enseignement et aux conceptions de TP.

CONDITIONS ET CONTENUS DE LA FORMATION



CALENDRIER ET LIEUX

- les formations se déroulent soit au **1er, soit au 2e semestre de l'année universitaire.**
- groupe de moins de 25 **accueillis à la BU** en salles de formation.

A noter : le nombre d'étudiants à former augmente chaque année, **il n'est pas possible d'accueillir tous les groupes à la même période.**

LA FORMATION

INSCRITE DANS LE CONTEXTE DE LA SCIENCE OUVERTE. ELLE EST :

- **élaborée et organisée en collaboration avec les enseignants**, les bibliothèques de composantes et les bibliothécaires référents-formation de chaque BU
- **adaptée aux niveaux et disciplines** étudiées
- **interactive** : étudiants amenés à s'exprimer, à manipuler et à utiliser les ressources présentées
- **complémentaire et cohérente avec le PIX(1)** et tenant compte des évolutions des IAG(2)
- **assurée par** les personnels des BU, aidés de ses tuteurs-étudiants

(1) PIX : Projet public : plateforme d'évaluation et certification des compétences numériques : sur <https://pix.fr/>

(2) IAG : Intelligence artificielle générative

DES NIVEAUX CLÉS ONT ÉTÉ RETENUS



L1 : INITIATION À LA BU

Bâtiment BU, site web (+ lien avec les bibliothèques de composantes) ; repérage des types de documents pour la discipline (manuels, périodiques) papier ou numérique et des outils (catalogue, moteurs...) ; éclairage sur les notions d' IST, référence bibliographique, plagiat, validation de l'information.

[+ d'infos](#)

L2-L3 : PERFECTIONNEMENT

Sur la recherche documentaire à travers les ressources disciplinaires en lien avec des recherches bibliographiques ; évaluation des sources sur Internet ; signalement bibliographique, initiation à Zotero.

[+ d'infos](#)

M1 - M2 : APPROFONDISSEMENT

Catalogues, banques de données, portails de revues, plateformes d'archives ouvertes. Initiation aux évolutions informationnelles avec la Science ouverte ; aide pour la recherche documentaire et la mise en forme des bibliographies (Zotero) ; respect du droit.

[+ d'infos](#)

D : MAÎTRISE

De la typologie des ressources informationnelles ; connaissances de la production et des enjeux de l'IST(1) et des AO(2) ; circuit de la thèse sous forme numérique ; aide individualisée.

[+ d'infos](#)



(1) IST : Information Scientifique et Technique

(2) AO : Accès ouvert (*ou OA : Open Access in english*)



L1 - INITIATION À LA BU : OBJECTIFS ET DURÉE-TYPE

« ACCULTURATION » NÉCESSAIRE À LA VIE UNIVERSITAIRE ET À LA DOCUMENTATION À L'UNIVERSITÉ.



Objectifs : Découvrir les espaces documentaires (bibliothèques et sites web) ainsi que les usages de la documentation pour soutenir les apprentissages :

- **accueil** dans les lieux d'information et de documentation : BU – BUFR
- **contacts avec les outils et sources validées** : catalogues, banques de données, portails d'information, repérage des types de documents
- **méthodologie de recherche d'information**
- **sensibilisation** à la société de l'information et au risque de plagiat

Durée-type : Premiers repères (30 à 45 min) lors du cycle d'accueil en début de L1.

A la demande des enseignants : 1 à 3 séances de TD / TP (2 à 6h) à la BU et/ou en Bibliothèques de proximité au semestre 1 ou 2.

À l'issue de la séance : L'étudiant confronté à une première pratique documentaire, doit être capable de trouver des documents en lien avec sa discipline et de justifier les critères de sélection.



L3 - PERFECTIONNEMENT : OBJECTIFS ET DURÉE-TYPE

PERFECTIONNEMENT DE LA RECHERCHE POUR SAVOIR SE DOCUMENTER DANS SA DISCIPLINE



Objectifs : En fin de Licence, être autonome dans sa pratique académique par une meilleure connaissance de la documentation scientifique et de ses formes :

- **identification des documents et usage des outils** (bases de données, portails d'information, moteurs de recherche...)
- **méthodologie de la recherche thématique d'information** : repérage des sources-clés, formulation du besoin d'information avec interrogation de systèmes documentaires
- **citation correcte des sources utilisées**

Durée-type : 1 ou 2 séances de TD/TP (soit 2 à 4h) à la BU ou en salle équipée.

Période : 2e semestre si possible. Envisageable pour des L2 au semestre 4.

À l'issue de la séance : L'étudiant doit être capable de trouver et citer des documents validés (imprimés ou numériques) sur le sujet.

La séance doit **faire le lien avec les objectifs disciplinaires** et le travail pour lesquels **l'étudiant doit effectuer un travail documentaire.**



MASTER - APPROFONDISSEMENT : OBJECTIFS ET DURÉE-TYPE

SAVOIR EXPLOITER L'IST, S'INITIER À LA SCIENCE OUVERTE ET PRODUIRE UN DOCUMENT ACADEMIQUE OU PROFESSIONNEL

Apprenti chercheur ou futur professionnel, l'étudiant de niveau bac + 5 ou 6 doit connaître les principaux producteurs de ressources dans sa discipline et participer à la production d'information.



Objectifs : Être efficace dans sa formation et sa vie professionnelle grâce à une meilleure connaissance de l'Information Scientifique et Technique, des pratiques académiques et respecter les aspects documentaires en tant qu'auteur de document :

- formation aux **stratégies de recherche (perspective d'un mémoire)**
- **méthode d'évaluation et de critique des sources** d'information
- **initiation aux outils spécialisés** : banques de données, archives ouvertes, gestion de bibliographie (Zotero)
- **sensibilisation aux risques de plagiat** dans la production d'un document diffusable
- **formation à la bibliographie**

Durée-type : 1 ou 2 séances de TD/TP (soit 2 à 4h) à la BU ou en salle équipée.

À l'issue de la séance : L'étudiant doit être capable de trouver et exploiter des ressources spécialisées, comprendre des références bibliographiques de niveau recherche dans son domaine et être sensibilisé au plagiat et à l'accès ouvert aux articles scientifiques.



DOCTORAT - MAÎTRISE : OBJECTIFS ET DURÉE-TYPE

ADOPTER UNE PRATIQUE DE CHERCHEUR, ÉTENDRE SES SOURCES D'INFORMATION ET DIFFUSER SES RÉSULTATS



Objectifs : découvrir l'environnement informationnel de la recherche ; repérer, utiliser les gisements d'information et maîtriser l'accès à l'Information Scientifique et Technique ; produire de l'IST dans une perspective de science ouverte, pouvoir diffuser ses données de recherche :

- formation aux outils spécialisés, ressources et plateformes d'IST
- information sur l'actualité et les enjeux de l'IST,
- l'accès ouvert (AO), les données ouvertes,
- l'évaluation de la production scientifique,
- le circuit de la thèse,
- Hal-UGA

Durée-type : modules de 3h ou 6h.

La formation des doctorants

choix à "la carte" de modules transversaux, proposés parfois en distanciel.

Modules validés (en heures) proposés chaque année, à l'échelle du collège doctoral de l'UGA.

Voir : <https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/se-former/la-formation-pour-les-doctorants/>



AUTRES ACTIONS

Enseignants-chercheurs stagiaires

Les nouveaux enseignants bénéficient d'une formation "La BU : pour vous et avec vous" à leur arrivée UGA et à tout moment dans leur carrière en demandant un RDV individualisé.



Transition Lycée-Université

Les BU participent à la liaison avec l'enseignement secondaire : préparation de l'accueil des futurs étudiants, information sur « le métier d'étudiant » à travers des temps forts :

- « Journée du lycéen » (janvier), accueil des lycéens à la BU
- accueil des scolaires dans les dispositifs communs de l'UGA, ou à la demande des établissements,
- séminaires pour professeurs principaux, et autres personnels du secondaire sur les compétences informationnelles attendues à l'université
- accueil de classes (y compris de collège), à la demande d'un enseignant



Formation à la demande

Formations à tous les niveaux à la demande des enseignants



Ateliers sur inscription

« Zotero », « Pubmed », « RDV de la doc électronique (Click & Read) », « Hal et identifiants chercheurs » ...

Programmés toute l'année ou à la demande.

Séances à effectif réduit sur place et parfois en ligne.



Supports d'autoformation sur la plateforme e-formation de l'UGA

En accès libre, sans inscription.

Acquérir des compétences pour faire une recherche documentaire

Tutoriels en lien avec les ateliers de la BU

Supports pour les doctorants





CONTACTS



BU DROIT ET LETTRES

budl-formation@univ-grenoble-alpes.fr



BU JOSEPH-FOURIER

bujf-formation@univ-grenoble-alpes.fr



BU MÉDECINE PHARMACIE

bump-formation@univ-grenoble-alpes.fr



BU RODOLPHE-PESCE VALENCE

burp-formation@univ-grenoble-alpes.fr



BU PROFESSORAT ÉDUCATION HORS GRENOBLE

Voir sur place



BU IUGA ET ICM

Voir sur place et contacter

bapso-formation@univ-grenoble-alpes.fr



POUR LES AUTRES UFR

Contacts sur : <https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/bibliotheques/bibliotheques-de-composantes-et-de-laboratoires/>

RESSOURCES UTILES

RUBRIQUE "SE FORMER"

SITE WEB DES BU DE L'UGA

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/se-former/>



PLATEFORME PÉDAGOGIQUE DES BU

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET AUTO-FORMATION

<https://eformation.univ-grenoble-alpes.fr/course/index.php?categoryid=286>



FORMATIONS EN VISIOCONFÉRENCE

SERVICE PROPOSÉ DEPUIS 2020

Via le service Zoom de l'UGA

