

Ouvrages universitaires et professionnels

Focus « Enfance et école »

Littérature jeunesse

1) Ouvrages universitaires et professionnels



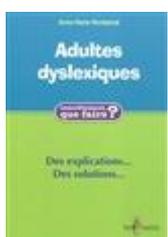
L'adulte avec un trouble dys-exécutif : l'accompagner dans sa vie quotidienne, sociale et professionnelle

Moret, Alain

Des solutions pratiques et des conseils d'aménagements ou d'adaptations pour aider un adulte dys-exécutif dans son activité quotidienne, tant pour les tâches les plus ordinaires que pour son mode de vie. Différentes situations sont décrites pour illustrer ce que peut être l'inclusion réussie de ces personnes dans leur environnement.
978-2-294-78000-4

BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WL 340/1018

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 157.6 MORE



Adultes dyslexiques : des explications et des solutions

Montarnal, Anne-Marie

Conseils pratiques et témoignages pour pallier aux difficultés que rencontrent les adultes dyslexiques.
978-2-35345-060-2

Disponible en ligne sur Beluga



Le cerveau atemporel des dyslexiques : les comprendre et les aider

Wyseur, Chantal



Enseignante, C. Wyseur explicite l'univers mental du dyslexique.

Inspirée par les travaux de R. Davis, sa formation et ses expériences professionnelles, elle s'interroge sur le système scolaire, qui fabrique des blocages face à la lecture. Cet ouvrage peut aider les parents et les éducateurs confrontés à ces problèmes.

978-2-220-06158-0

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 WYSE



Le cerveau et les maux de la parole : aphasie, dyslexie, surdité, bégaiement...

Giraud, Anne-Lise

Une présentation générale du langage et de la parole ainsi que des troubles et des pathologies qui leur sont liés, avec des explications sur les thérapeutiques utilisées pour les soigner.

978-2-7381-4340-2

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 153.6 GIRA



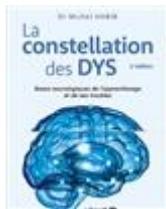
La cognition spatiale

Etat des lieux des données fondamentales des neurosciences. L'orientation spatiale n'est pas une simple perception mais une véritable construction cognitive. Les aspects cliniques et la rééducation

sont détaillés.

979-10-303-0000-0

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée -
WL 307/1019**



La constellation des dys : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles

Habib, Michel

Un panorama des bases neurologiques de l'ensemble des troubles dys. Après un rappel sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau pour l'apprentissage, l'auteur étudie le cerveau émotionnel et la neuropédagogie, le langage et la latéralisation cérébrale, les associations, la comorbidité et les troubles dys, la dyslexie, la dyscalculie, les coordinations motrices ou encore l'hyperactivité.

978-2-35327-428-4

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.1 HABI
BU Médecine Pharmacie - La Panacée -
WL 340/1015**



Le développement de l'enfant : du normal aux principaux troubles du développement

Broca, Alain de

Analyse du développement de l'enfant dans les domaines moteur, sensoriel, psychique, cognitif et langagier, à l'aide de nombreux tableaux donnant une lisibilité claire des progressions attendues. Edition mise à jour quant aux prises en charge des sensorialités, aux troubles

envahissants du développement, au déficit de l'attention ainsi qu'aux troubles dys.

978-2-294-77720-2

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée - WS
103/1008/7**



Le diagnostic des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte : TSA, TDAH, dyslexie, tics et SGT

Roulin, Maëva

Les troubles du neurodéveloppement (TND) sont reconnus et diagnostiqués chez l'enfant mais peu chez l'adulte car les cliniciens sont insuffisamment formés à cette évaluation. L'auteure détaille une méthode, illustrée de cas concrets et de témoignages, afin d'accompagner les professionnels dans la réalisation de bilans psychologiques de ces troubles auprès des adultes.

978-2-8047-2014-8

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.6 ROUL**



Le don de dyslexie : et si ceux qui n'arrivent pas à lire étaient en fait très intelligents

Davis, Ronald D.

Ronald D. Davis, ancien dyslexique, a découvert que l'on pouvait inverser le processus, prendre le contre-pied de ce handicap pour le transformer en moteur de réussite.

2-904299-20-3

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 DAVI**



Les dys

Lasserre, Jean-Pierre

Une approche neurophysiologique des troubles du développement psycho-intellectuel de l'enfant : dysphasie, dyslexie, dyscalculie,

dyspraxie, dysgnosies, dysgraphies, syndromes dysattentionnels. Chaque pathologie est détaillée : schémas fonctionnels, cas cliniques (bilan diagnostic, évolution).

978-2-914121-49-1

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 LASS**



La dyslexie : de l'enfant à l'adulte

*Colé, Pascale
Sprenger-Charolles, Liliane*

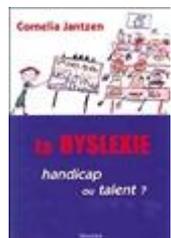
Une synthèse des recherches universitaires sur la dyslexie ainsi que des informations sur le dépistage, le diagnostic et la prévention de ce trouble de l'apprentissage.

978-2-10-080931-8

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 COLE**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.96 COL**

**BU Rodolphe Pesce Valence –
371.96 COL**



La dyslexie : handicap ou talent ?

Jantzen, Cornelia

Vise à susciter la compréhension des modes de perception et de pensée particulière qui caractérisent la dyslexie et qui constituent en quelque sorte le fondement du talent spécifique du dyslexique. S'inspire de la maîtrise des signes et de la visualisation de R. Davis, ainsi que de la pédagogie visionnaire de R. Steiner.

2-85248-262-2

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 JANT**



La dyslexie à l'âge adulte : approche neuropsychologique

Synthèse des connaissances scientifiques sur la dyslexie à l'âge adulte, accompagnée d'outils cliniques destinés à identifier le profil neurocognitif du lecteur dyslexique, dépister et diagnostiquer ce trouble phonologique.

978-2-35327-435-2

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 DYSL**



Les dyslexies

La synthèse fait le point sur les recherches menées sur la dyslexie : description des mécanismes de lecture des enfants et des formes de dyslexies adultes, des liens entre troubles du langage écrit et du langage oral, les outils et les méthodes d'évaluation de la lecture et des mécanismes cognitifs associés, différentes approches visant à réduire ou développer des stratégies compensatoires.

978-2-294-75279-7

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 DYSL**



Les dyslexies du développement : décrire, expliquer, évaluer, traiter

La synthèse fait le point sur les recherches menées sur la dyslexie : description des mécanismes de lecture des enfants et des formes de dyslexies adultes, des liens entre troubles du langage écrit et du langage oral, les outils et les méthodes d'évaluation de la lecture et des mécanismes cognitifs associés, différentes approches visant à réduire ou développer des stratégies compensatoires.

978-2-294-77569-7

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 DYSL**

BU Médecine Pharmacie - La Panacée -

WS 110/1007/2



**Les dyslexies-
dysorthographies**
**Brigitte Stanké ; Émilie
Collette, Pascal
Lefebvre, Nadia**

**Rousseau, Marie-Anne
Schelstraete, Sylviane Valdois**
Stanké, Brigitte

Cet ouvrage - qui couvre la période de l'enfance à l'âge adulte - propose une synthèse des recherches actuelles sur les dyslexies-dysorthographies. Il aborde également les conséquences scolaires et psychoaffectives de ces troubles. Unique en son genre, il présente des sujets peu abordés dans les écrits, mais essentiels à une bonne compréhension de ces troubles d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe qui peuvent entraîner de faibles compétences en langage écrit. Une clientèle en émergence, soit celle des étudiants universitaires, est de plus en plus touchée par cette réalité, et un chapitre lui est entièrement consacré.

978-2-7605-4436-9

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 DYSL**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.96 DYS**



**Dyspraxie et troubles
non verbaux : faire avec
la complexité : études
de cas**

Etudes de cas sur les troubles non verbaux, qui regroupent les difficultés développementales qui ne requièrent pas de compétences du langage mais des compétences psychomotrices.

978-2-294-73980-4

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 DYSP**



Neuropsychologie
Gil, Roger

Présentation des connaissances anatomiques et physiologiques de base sur le cerveau et panorama des principaux désordres de la personnalité, cognitifs et

émotionnels provoqués par des lésions cérébrales. Nouveau chapitre sur la neuropsychologie de la musique, ainsi que sur la neuropsychologie du goût et de l'olfaction.

978-2-294-75890-4

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
152 GIL**

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée -
WL 103.5/1029/7**



**Remédiation
orthophonique par la
musique : troubles dys,
surdité, écriture,
bégaiement**

Après une présentation des soubassements neurologiques et pédagogiques de la musique, ces contributions proposent des exercices de rééducation orthophonique, à réaliser individuellement ou en groupe, s'appuyant sur la musique. Cette méthode permet de renforcer les réseaux neuronaux liés à l'apprentissage et de résorber les dysconnexions neuronales.

978-2-8073-2135-9

Guide pratique (remédiation)

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 REME**



**Repérer et coacher les
profils atypiques : HPI,
TDAH, dys, Asperger,
hypersensibles en
entreprise : les clés
pour révéler leur**

potentiel

Cloarec Cyprien, Patricia

Ce guide propose aux managers des clés pour développer un coaching bienveillant et personnalisé afin d'accompagner les profils atypiques. Agrémenté de nombreux cas pratiques, il propose des outils pour comprendre leurs besoins fondamentaux et leur permettre ainsi de s'intégrer et de déployer leur potentiel dans le milieu professionnel.

978-2-416-00282-3

Guide pratique

**BU Droit Lettres – Economie-gestion 1e étage –
658.314 CLOA**



Traité pratique de neuropsychologie clinique de l'adulte : évaluation et revalidation

Gil, Roger

Wager, Michel

Fondé sur la clinique plutôt que sur la topographie, l'ouvrage détaille les différents désordres cognitifs, émotionnels et comportementaux ainsi que les troubles de la personnalité avec leur revalidation. Il présente également les courants de pensée neuropsychologiques. Avec de nombreux encadrés, des vignettes cliniques, des tests, des entretiens et des séances de neurochirurgie.

978-2-294-76689-3

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
152 GIL**



Les troubles dys avant 7 ans : les clés pour comprendre et assurer le suivi en médecine de ville

Des réponses cliniques destinées aux médecins scolaires, aux généralistes et aux pédiatres pour accompagner les enfants atteints de troubles dys, repérer et interpréter les signaux d'alerte, prescrire des examens complémentaires, mettre en place la prise en charge et réaliser le suivi de ces jeunes patients. La conduite à tenir est expliquée au cas par cas grâce à des tableaux et des schémas.

978-2-294-77692-2

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.1 TROU**

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée -
WS 110/1006**



La Testothèque de la Bibliothèque Droit et Lettres

La BU Droit et Lettres propose un service de consultation et de prêt de tests psychologiques dont certains sont dédiés aux troubles dys. Ce service est réservé à certains publics (étudiants et enseignants de psychologie, aux psychologues inscrits à la BU, lecteurs autorisés).

Pour plus d'informations :

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/collections/testotheque/>

2) Focus : « Enfance et école »



A l'école des dyslexiques : naturaliser ou combattre l'échec scolaire ?

Garcia, Sandrine

A partir d'une enquête auprès de parents d'élèves dyslexiques, l'auteure montre comment le classement de l'enfant dans cette catégorie permet à celui-ci d'échapper à la fois à la stigmatisation pour son échec en lecture et au renoncement pédagogique du système scolaire. Pourtant, les problèmes de lecture des élèves classés comme dyslexiques ne relèvent pas toujours de dysfonctionnements cognitifs.

978-2-7071-6983-9

Apprentissage et école

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 GARC

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 GAR



Accompagner les élèves dys-férents dans ma classe

*Clairet, Françoise
Martin, Emilie*

Des clés théoriques et pratiques à destination des enseignants pour apprendre à aider les élèves en difficulté d'apprentissage. Avec des idées d'activités et des compléments disponibles en ligne.

978-2-01-787409-6

Apprentissage et école / Guide pratique

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 CLAI

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 CLA



Le bilan avec la Nepsy-II : examen neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent

Bachelier, Delphine

Roger-Kosiorowski, Florence

Roch, Didier

Présentation de ce système de test psychologique permettant l'évaluation des compétences de l'enfant et de l'adolescent. Avec une analyse pluridisciplinaire de ses modèles théoriques, de sa structure, de ses principes d'utilisation et d'interprétation pour aider les professionnels à établir leur diagnostic. Trois cas cliniques illustrent ce manuel.

978-2-10-078808-8

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 150.15 BACH



Cerveau et apprentissage

Miri, Imen

Les acteurs des secteurs médical, éducatif ou encore politique sont identifiés afin de favoriser un suivi médico-éducatif collaboratif pour

les enfants atteints de troubles neuro-moteurs, neuro-orthopédiques ou encore de troubles de l'apprentissage. Avec une présentation des bases du fonctionnement du cerveau ainsi que des relations entre les neurosciences et l'apprentissage.

978-2-7598-2276-8

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 153.1 MIRI

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WL 340/1017



Les clés de la mémoire pour les dys : dyslexie, dysorthographe : méthode mnémotechnique

Ruiz, Sabrina

S. Ruiz expose les difficultés que rencontrent les enfants dyslexiques et dysorthographiques. Elle propose une méthode pour leur permettre de les surmonter grâce à la mémorisation. Elle livre ainsi des astuces mnémotechniques, des dessins et des couleurs pour mettre les mots en contexte, des jeux sur les sons avec les onomatopées et les ritournelles.

978-2-36246-257-3

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 RUIZ**



De l'oral vers l'écrit : particularités et prises en charge des enfants au développement atypique / coordonné par

le Pr Béatrice Bourdin

Le présent dossier vise à présenter les dernières avancées de la recherche fondamentale sur l'acquisition du langage oral et écrit chez l'enfant typique et atypique. Il s'agit, en particulier, de mettre en relation les connaissances scientifiques et leurs mises en application. En réunissant des chercheurs reconnus au niveau international, ce dossier vise à présenter les dernières avancées théoriques sur le langage oral et écrit et sur les méthodes d'évaluation dans différentes pathologies. Il s'adresse ainsi tout autant aux étudiants, chercheurs, professeurs des écoles, éducateurs, cliniciens de différentes disciplines (psychologie, orthophonie, pédiatrie...)

555-2-00-459606-5

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage -
SYP043/2020/166**

**BU Joseph-Fourier - Accès sur demande – ANAE
n° 166**



Dépasser les difficultés d'apprentissage : comment révéler le potentiel de chacun ?

Brunbrouck, Alexandra

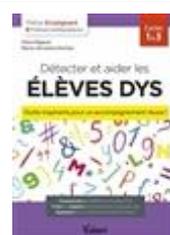
Des pistes pour motiver les élèves dans leur désir d'apprendre, faciliter leur compréhension, les inciter à participer, retenir leur attention et les encourager à dépasser leurs

difficultés. La première partie dresse une typologie des comportements observables en classe et la seconde fournit des outils pratiques pour remédier aux difficultés pédagogiques.

978-2-7256-3635-1

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 BRUN**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.21 BRU**



Détecter et aider les élèves dys : outils inspirants pour un accompagnement réussi ! : cycles 1 à 3

Rigaud, Claire

Dortier, Marie-Christine

Issu d'expériences de professeurs des écoles, un ensemble de conseils pratiques pour identifier et accompagner les élèves dyslexiques dans leurs apprentissages en classes maternelle et élémentaire. Avec des fiches pratiques notamment fondées sur les retours d'une orthophoniste et des études de cas.

978-2-311-20892-4

Apprentissage et école / Guide pratique

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 RIGA**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.96 RIG**



Le développement de l'enfant : du normal aux principaux troubles du développement

Broca, Alain de

Analyse du développement de l'enfant dans les domaines moteur,

sensoriel, psychique, cognitif et langagier, à l'aide de nombreux tableaux donnant une lisibilité claire des progressions attendues. Edition mise à jour quant aux prises en charge des sensorialités, les troubles envahissants du développement, le déficit de l'attention ainsi que les troubles dys.

978-2-294-74984-1

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée –
WS 103/1008/6**

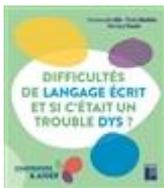


Le développement neurocognitif de la naissance à l'adolescence

En s'appuyant sur les dernières recherches en neurosciences, les contributeurs présentent l'évolution du développement des principales fonctions neurologiques, cognitives, langagières et émotionnelles des enfants, de la période anténatale à l'adolescence. Avec des outils pour aider le praticien à identifier les développements anormaux et les dysfonctionnements.
978-2-294-77402-7

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 155 DEVE

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WS 103/1013



Difficultés de langage écrit : et si c'était un trouble dys ?

*Alix, Emmanuelle
Marblez, Elodie
Touzin, Monique*

A travers une approche pluridisciplinaire, les auteurs analysent le parcours et les difficultés langagières de Tom, un élève du primaire, afin d'aider les enfants qui connaissent également des troubles du langage écrit. Ils donnent des clés pour établir un diagnostic et accompagner efficacement l'élève, depuis une difficulté d'apprentissage passagère à une dyslexie-dysorthographe.
978-2-7256-3578-1

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 ALIX

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 ALI



Difficultés de langage oral : et si c'était un trouble dys ?

*Roy, Arnaud
(neuropsychologue)*

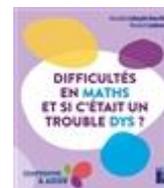
*Mazeau, Michèle
Lodeno, Vincent*

A travers le parcours d'un enfant et d'un enseignant, un outil pour comprendre et analyser les troubles du langage oral chez l'enfant et mettre en place une prise en charge et des aménagements pédagogiques adaptés.
978-2-7256-3568-2

Apprentissage et école / Guide pratique

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 ROY

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 ROY



Difficultés en maths, et si c'était un trouble dys ?

*Lebayle-Bourhis, Annaïck
Lodeno, Vincent*

Des repères et des conseils qui permettent d'appréhender, de diagnostiquer et d'accompagner les enfants et les adolescents dyscalculiques. L'ouvrage évoque les conséquences de ce trouble sur les apprentissages et le quotidien. Il présente également les signes d'alerte, les soins conseillés et propose des pistes d'accompagnement.
978-2-7256-3779-2

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 153.1 LEBA

BU Joseph-Fourier – Education étage Sud – 371.96 LEB



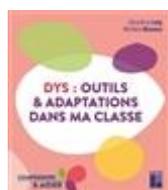
Difficultés scolaires ou troubles dys ?

*Pouhet, Alain
Cerisier-Pouhet, Michèle*

Un outil d'aide à la réflexion sur la pratique et les moyens à disposition de l'enseignant pour adapter sa pédagogie au handicap scolaire des enfants atteints de troubles cognitifs spécifiques : dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, entre autres. Cette édition, conforme aux nouvelles classifications des troubles par le DSM-V, comprend un ajout sur la dictée vocale.
978-2-7256-3986-4

978-2-7256-3986-4

Apprentissage et école / Guide pratique
**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 POUH**



Dys : outils & adaptations dans ma classe

*Loty, Géraldine
Mazeau, Michèle*

Médecin et enseignante, les auteures analysent les tâches scolaires courantes des élèves concernés par les troubles dys en mettant en relation, sous forme de tableaux, les fonctions cognitives requises et les types d'aide à envisager, puis proposent des adaptations et des compensations en fonction des objectifs poursuivis. En fin d'ouvrage, sont détaillés les outils et les ressources disponibles.

978-2-7256-3980-2

Apprentissage et école / Guide pratique
**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 LOTY**

Bernard Jumel

**Dyslexie :
à qui la faute ?**



Dyslexie : à qui la faute ?

Jumel, Bernard

Après avoir défini en détail la dyslexie, l'auteur démontre la fonction centrale de l'écriture et le rôle essentiel de l'enseignement et

du rééducateur dans le processus de réappropriation de l'écrit par l'enfant. Il propose des pistes de remédiation avec l'enfant dyslexique.

978-2-10-072497-0

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 JUME**
**BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96
JUM**
**BU Rodolphe Pesce Valence – Libre-accès – 371.9
JUME**



Dyslexie et troubles associés, on s'en sort ! : avec une stratégie adaptée à chaque enfant combinant savoir-faire et neurosciences

Billard, Catherine

L'auteur explique aux parents mais aussi aux enseignants ou professionnels de la santé quels sont les modes de fonctionnement de la dyslexie et quel intervenant choisir en fonction du type de trouble que l'enfant présente.

978-2-35345-155-5

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.96 BIL**



La dyslexie : petite enfance et prévention

Grou, Josiane

Méthode pour prévenir l'apparition et l'installation de la dyslexie chez l'enfant d'âge scolaire. L'auteure

observe les symptômes et décrit les causes susceptibles de provoquer l'installation du syndrome, puis, s'appuyant sur l'anthropologie de Steiner et la psychopédagogie, elle met en lumière les facultés qui doivent être développées pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

978-2-36717-570-6

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
153.6 GROU**



L'enfant à haut potentiel, les dys et le TDA-H : comprendre et diagnostiquer

Balitout, Florence

Destiné aux professionnels, un ouvrage pour affiner le diagnostic de haut potentiel doublé de troubles dys ou d'un trouble du déficit de l'attention, afin de permettre une prise en charge précoce et un suivi adapté.

978-2-8073-3154-9

Guide pratique

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 BALI**



L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires

Mazeau, Michèle

Le Lostec, Claire

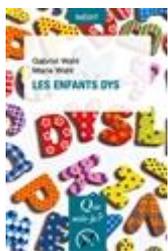
Etude sur les enfants dyspraxiques. Les auteurs analysent des outils d'apprentissage de la lecture, de l'écriture, de la numération et de l'informatique adossés à des pratiques cliniques et pédagogiques pour rééduquer les enfants dyspraxiques.

978-2-294-74480-8

Apprentissage et école / Guide pratique

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 MAZE**

Disponible en ligne sur Beluga



Les enfants dys

Wahl, Gabriel

Wahl, Marie

Les auteurs présentent les différents troubles dys, tels que la dyslexie, la dysphasie et la dyspraxie, expliquent comment les

dépister puis les traiter et comment accompagner les enfants concernés.

978-2-7154-0065-8

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
157.4 WAHL**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.96 WAH**



Estime de soi et troubles des apprentissages

Guilloux, Roselyne

L'auteure explique comment le manque d'estime de soi affecte négativement l'apprentissage. Elle décrit une diversité de troubles

éducatifs et de dysfonctionnements liés à cette lacune et fournit des conseils d'accompagnement des élèves à destination des enseignants et des parents. Un livret dédié aux enfants est accessible en ligne.

978-2-7256-3981-9

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage –
371.9 GUIL**

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
371.9 GUI**



Le génie des dys : être dys et haut potentiel à la fois : et si la dyslexie était un effet collatéral de la haute intelligence ?

Habib, Michel

Une réflexion consacrée aux enfants à haut potentiel qui souffrent également de troubles dyslexiques. L'auteur pointe le déni récurrent et les idées reçues autour de ce phénomène ainsi que les difficultés des élèves dans cette situation. Il propose également des pistes et des conseils pour aider leurs proches.

978-2-36106-766-3

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée –
WL 340/1019**



Neuropsychologie de l'enfant : approches cliniques, modélisations théoriques et méthodes

Un point sur l'évaluation et la prise en charge neuropsychologiques des pathologies et troubles développementaux les plus fréquents chez l'enfant, tels que les troubles dys, l'autisme et les déficits moteurs.

978-2-8073-2089-5

**BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage –
152 NEUR**

**BU Médecine Pharmacie - La Panacée –
WS 340/1033**



Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant : les dys- au sein des troubles du neurodéveloppement

Mazeau, Michèle
Pouhet, Alain
Ploix Maes, Emmanuelle

L'ensemble des troubles cognitifs chez l'enfant, notamment les troubles neurologiques tels que les dysphasies, les troubles de la mémoire, les déficits visuo-spatiaux, les dyspraxies et les troubles des fonctions exécutrices dont le syndrome frontal, est présenté. Avec de nombreux cas cliniques, des exercices, des tests d'évaluation, des retranscriptions d'entretiens et des vidéos en ligne.
978-2-294-76706-7

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 157.4 MAZE

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WS 110/1005/3



Les pathologies de l'apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

Berger, Maurice

Description d'un modèle de compréhension synthétique des troubles de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent prenant en compte le milieu familial. Analysant les prises en charge rééducatives et pédagogiques, l'auteur privilégie l'approche psychanalytique en considérant les apports d'autres disciplines comme la psychogénétique. Il aborde aussi les troubles dyslexiques et dysorthographiques.
978-2-10-082429-8

978-2-10-082429-8

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 157.4 BERG

Disponible en ligne sur Beluga



Programme d'écriture positif et spécifique : rééducation des troubles de l'écriture, dysgraphie

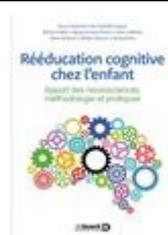
Madieu, Emmanuel

Vauchel, Aurélie

Présentation du PEP'S, programme de rééducation destiné aux enfants d'âge primaire atteint de dysgraphie, associée ou non à un trouble développemental de la coordination (TDC). Le contenu des séances est détaillé : évaluation, réunions parents-enfants, douze séances types, notices remises aux familles, missions à la maison et à l'école. Avec du matériel téléchargeable.
978-2-8073-3921-7

Guide pratique

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 MADI



Rééducation cognitive chez l'enfant : apport des neurosciences, méthodologie et pratiques

Pour une mise en pratique des avancées obtenues grâce aux recherches en neurosciences, un guide des méthodes et outils de rééducation cognitives de l'enfant.
978-2-35327-440-6

978-2-35327-440-6

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 157.4 REED

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 155.4 REE



Le repérage précoce des signes d'appel de dys : un outil pour l'école maternelle : principes, analyse et préconisations

Moret, Alain

Des outils pour guider les professionnels de la santé ou de l'éducation dans le diagnostic et la prise en charge des enfants dys quel que soit leur parcours. Avec un questionnaire permettant d'identifier les signes nécessitant une attention particulière.

978-2-294-77287-0

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 MORE



**Les sens du geste :
dyspraxie, troubles de
la coordination et
psychomotricité**

Obéji, Roland

Afin de comprendre les troubles de la coordination et de la planification des mouvements, l'auteur veut réinscrire le geste de l'enfant, instrument d'action et de perception du monde, porteur d'une multiplicité de sens, dans ses dimensions motrices et fonctionnelles, mais aussi dans ses perspectives relationnelles. Des études de cas illustrent ses recherches.

978-2-84835-583-2

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 157.4 OBJE



**Le syndrome dys-
exécutif chez l'enfant
et l'adolescent :
répercussions scolaires
et comportementales**

Moret, Alain

Mazeau, Michèle

Une synthèse des manifestations du syndrome dys-exécutif (trouble de l'attention, de l'inhibition et de la planification), complétée par des exemples concrets d'aménagements scolaires, de devoirs et d'activités dans toutes les disciplines, sous forme de documents et de fiches pratiques.

978-2-294-76280-2

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 MOR

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WS 350.6/1011



**Traité de
neuropsychologie de
l'enfant**

Un ouvrage de référence qui présente l'ensemble des fonctions neuropsychologiques mobilisées pendant l'enfance ainsi que les troubles du développement chez l'enfant, leur évaluation et leur remédiation.

978-2-8073-2027-7

BU Droit Lettres - Sciences sociales 3e étage – 152 TRAI

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – WS 340/1027/2



**Les troubles de
l'écriture chez l'enfant :
de la prévention au
traitement**

*Harwal, Elise
Detrie, Coralie*

Un guide complet pour diagnostiquer et prendre en charge des troubles de l'écriture dès le plus jeune âge. Après avoir présenté les caractéristiques et les enjeux de l'acte d'écriture, les auteures proposent des conseils pour la prévention et l'orientation des élèves. Avec des fiches d'évaluation téléchargeables destinées aux professionnels de la rééducation chargés du suivi des enfants.

978-2-8073-3273-7

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 HARW

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 441.1 HAR



**Troubles des
apprentissages :
dictionnaire pratique :
dyslexie, dysphasie,
dyspraxie, TAC,
dyscalculie,**

**dysorthographe, TDA-H, autisme,
scolarisation, insertion
professionnelle**

Destiné aux parents, enseignants et orthophonistes concernés par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, ce dictionnaire propose des définitions simples et précises sur la question, de la dyslexie à l'autisme en passant par le TAC ou le TDA/H. Prix Handi-Livres 2014 (guide).

978-2-35345-095-4

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.9 TRO



Troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent : apprendre, connaître, penser

Une synthèse sur les troubles de la vie intellectuelle et cognitive dans l'enfance et leur impact sur l'apprentissage et la scolarisation. Elle apporte un éclairage sur les processus impliqués dans les activités d'apprendre, de connaître et de penser, dans des perspectives psychologiques, psychopathologiques, neuropsychologiques, sociales ou neurobiologiques.

978-2-257-20609-1

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 157 TRO

BU Médecine Pharmacie - La Panacée – 616.890 MAZ



Les troubles spécifiques des apprentissages : à l'école et au collège

Témoignages, analyses et propositions d'enseignants travaillant auprès d'enfants touchés

par des troubles de l'apprentissage dus à des dysfonctionnements des fonctions cognitives, comme la dyslexie, la dyscalculie, la dysgraphie,

etc. Outils et pistes sont proposés pour soutenir leur scolarité.

978-2-85008-955-8

Apprentissage et école

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 TROU

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 TRO



Les troubles dys : en finir avec les idées reçues

Moret, Alain

Ce livre se propose de démystifier cette problématique des "dys" en examinant les différents obstacles, résistances et controverses qui, en dépit des bonnes volontés individuelles, compromettent la prise en charge de ces enfants et de ces jeunes, et de ce fait, leur future inclusion sociale et professionnelle.

978-2-10-077215-5

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 MORE



Les troubles dys : obstacles, résistances et controverses

Moret, Alain

Le formateur questionne la difficulté d'accompagner les enfants dys dans leur trajectoire scolaire et propose de mettre en place des moyens adaptés. Il décrit la nature de ces troubles et leur diagnostic, évoque la législation ainsi que l'opposition des pratiques pédopsychiatriques à certaines des neurosciences.

978-2-10-079358-7

BU Droit Lettres - Sciences sociales 4e étage – 371.9 MORE

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – 371.96 MOR

3) Littérature jeunesse : ouvrages sur la thématique et ouvrages accessibles



Adèle et les noces de la reine Margot : 2015 le jour, 1572 la nuit...

Edgar, Silène

A 13 ans, Adèle vient de perdre sa grand-mère et vit sa crise d'adolescence, que ses parents peinent à comprendre. Alors qu'elle doit lire La reine Margot pendant les vacances, elle se met à rêver chaque nuit de la cour royale, en 1572. Elle y rencontre le jeune et intrigant Samuel. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

978-2-36231-194-9

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ EDG



Aladin

*Wolek, Katia
Sorin, Anne*

Aladin, 15 ans, habite avec sa mère une petite maison dans une ville d'Orient. Petit voleur du souk, joyeux et indiscipliné à la tête d'une bande d'amis, il se distingue par son audace et son ingéniosité. Sa vie est transformée par le sorcier Mabé, qui se sert de lui pour dérober la lampe magique dans l'espoir de contrôler la Terre. Une collection pour les enfants dyslexiques.

2-35123-113-9

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – C WOL



Le buveur d'encre

Sanvoisin, Eric

Odilon est fils de libraire et il n'aime pas les livres. A la suite d'un cauchemar étrange, il devient un lecteur assidu. Avec une police de caractères adaptée aux enfants dyslexiques.

978-2-09-257643-4

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ SAN



La brodeuse d'histoires

Aranda, Martina

Une enfant emménage dans un nouvel appartement. Elle rencontre sa voisine Lucia, une vieille femme qui aime raconter des histoires.

978-2-930941-37-0

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – A ARA



Le chat botté

*Wolek, Katia
Sorin, Anne*

A la mort de son père, Jérémy hérite d'un chat peu ordinaire doté de la parole. Ce dernier lui demande une paire de bottes. Une fois ce vœu exaucé, le chat s'emploie à enrichir son maître en mentant, en trichant, en volant, en bernant un roi et un ogre. Jérémy devient ainsi le marquis de Carabas et épouse la fille du roi. Une collection pour les enfants dyslexiques.

2-35123-133-3978-2-35123-133-3

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – C PER



Chère Madame ma grand-mère

Brami, Elisabeth

Olivia, 12 ans et demi, vit seule avec sa mère et cherche à en savoir plus sur son père. Elle décide d'entamer une correspondance avec madame Barrois, sa grand-mère, dont elle a retrouvé le nom dans les affaires de sa mère. Avec une police de caractères adaptée aux enfants dyslexiques.

978-2-09-259481-0

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ BRA



Comment on a sauvé mon grand-père : terra incognita

Coulaty, Aurélia

Saule est en 6e, au collège André Meunier à Paris. Il a quelques difficultés en classe, notamment en raison de sa dyslexie. Un jour, il apprend que ses parents veulent envoyer Albert, son grand-père, atteint de la maladie d'Alzheimer, en maison de retraite. Aidé de son copain Nesrine, il décide de tout faire pour les en empêcher.

978-2-210-96625-3

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ COU



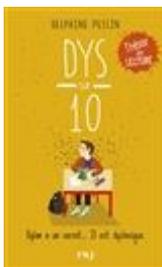
L'enfant et l'oiseau

*Wolek, Katia
Sorin, Anne*

Dans la nuit du 31 décembre, un cruel seigneur et un gentil forgeron reçoivent en songe la visite d'un oiseau féérique qui leur annonce qu'un jour, leurs enfants se marieront. Peu après, un garçon, Inoké, voit le jour chez le forgeron et une fille, Amalia, naît à la cour. Le seigneur veut séparer les deux enfants à tout prix. Une collection conçue pour les enfants dyslexiques de 5 à 11 ans.

2-35123-101-5

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – C WOL



Dys sur 10 : Dylan a un secret... il est dyslexique

Pessin, Delphine

Dylan, 14 ans, souffre de dyslexie. Une particularité qui lui complique les choses, en particulier à l'école.

Mais il est bien décidé à garder ce secret pour lui.

978-2-266-30566-2

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ PES



Les enquêtes de Nino Qui a démonté la tour Eiffel ?

Aubrun, Claudine

Nino fait visiter Paris à sa cousine Rosalie, venue de Montréal. Tandis qu'ils font la queue au pied de la tour Eiffel, des sirènes de police retentissent et un homme très pressé bouscule les deux cousins, se précipitant dans les escaliers de la tour. En enquêteur expérimenté, Nino trouve cette attitude suspecte. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

978-2-7485-3028-5

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ AUB



Dyslexique

Christopher Boyd

Dyslexique est une BD autobiographique de 160 pages

dans laquelle l'auteur explique et partage sa propre expérience des troubles de l'apprentissage et plus exactement des troubles DYS. Cette histoire a pour but de faire découvrir l'univers des DYS aux enfants et aux adultes, porteurs ou non de ces troubles. C'est une BD qui montre ce que les DYS vivent de l'intérieur à travers des images métaphoriques et poétiques, tout en donnant la possibilité aux parents et aux enseignants de mieux saisir les problèmes auxquels ces enfants sont confrontés.

BU Droit Lettres – Salle Parenthèse 1e étage – BD BOY



Il pleut des parapluies

Morgenstern, Susie

Céline n'en peut plus de voir la pluie tomber jour après jour sans s'arrêter. Elle décide d'inventer un parapluie sans manche, projet pour lequel elle est soutenue par Jules, qui est très bon en mathématiques. Adapté aux lecteurs débutants et aux enfants dyslexiques.

978-2-7002-5515-7

BU Joseph Fourier - Education étage Sud – RJ MOR

une histoire
J'ai attrapé la dyslexie



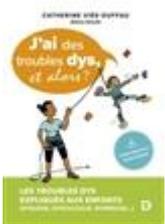
J'ai attrapé la dyslexie Sazonoff, Zazie

Une petite fille tente de soigner sa dyslexie avec sa maman. Elles vont voir les médecins qui expliquent qu'elle a simplement besoin

d'exercer sa pratique de la langue pour prendre le temps de mettre en musique les mots et faire jouer les sons et leurs sens.

978-2-330-02333-1

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
A SAZ**



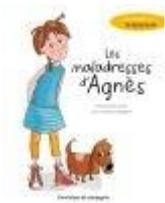
J'ai des troubles dys, et alors ? : les troubles dys expliqués aux enfants (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...)

Viès Duffau, Catherine

Un guide pour mieux comprendre les troubles dys. Chaque problématique est présentée à l'aide d'une planche de bande dessinée et complétée d'explications sur la situation ainsi que d'outils et d'exercices pour s'accepter et s'épanouir. Avec des compléments numériques.

978-2-8073-3944-6

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
D 305.9**



Les maladresses d'Agnès : une histoire sur... la dyspraxie Emmanuelle Jasmin ; illustrations de Louise Catherine Bergeron

Jasmin, Emmanuelle

Agnès est une enfant particulièrement maladroite qui, à 8 ans, a encore du mal à s'habiller seule et à manger sans se salir. À l'école, rien ne va plus car non seulement elle a de la difficulté à écrire correctement et à réussir ses travaux, mais personne ne veut faire équipe avec elle. Tous la croient paresseuse et gauche, jusqu'au jour où elle

reçoit un diagnostic de dyspraxie. Grâce à l'aide d'un professionnel, Agnès pourra enfin apprendre à développer des stratégies pour mieux faire face aux défis de la vie quotidienne...

978-2-89739-288-8

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
A JAS**

Disponible en ligne sur Beluga



Malo et le baobab magique

Jacqmin, Audrey
Ribard, Nancy

Un récit spécialement conçu pour faciliter l'apprentissage de la lecture. Malo et Lila passent leurs vacances en Afrique, dans le restaurant de tante Annie. Ce restaurant est très prisé car il propose des saveurs plus excellentes les unes que les autres. Mais un jour, les saveurs disparaissent. Malo et Lila enquêtent. Le marque-page, qui accompagne l'album, permet d'isoler une ligne du texte.

978-2-7338-1299-0

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
C JAC**



Les mots d'Enzo

Murot, Mylène

À l'école, Enzo a de gros problèmes avec les mots, jusqu'à ce qu'il rencontre une orthophoniste qui l'aide.

979-10-91081-25-2

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
A MUR**



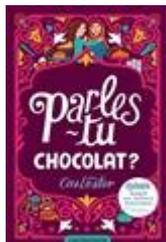
Nico J'ai 30 ans dans mon verre !

Ben Kemoun, Hubert

Au jeu des verres, Nico perd tout le temps : il doit donc débarrasser la table à la cantine. Mais le petit garçon a plus d'un tour dans son sac. Avec une police de caractères adaptée aux lecteurs dyslexiques.

978-2-09-257641-0

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
RJ1 BEN



Parles-tu chocolat ?

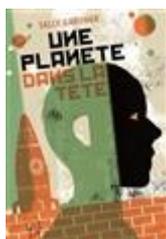
Lester, Cas

Nadima, tout juste arrivée de Syrie, fait sa première rentrée dans la classe de Jaz. Cette dernière est contente d'avoir une nouvelle amie, mais Nadima ne parle pas anglais.

Jaz trouve un autre moyen pour communiquer : elle lui offre du chocolat. Avec trois recettes à la fin de l'ouvrage. Version adaptée aux lecteurs dyslexiques.

978-2-36231-278-6

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
RJ LES



Une planète dans la tête

Gardner, Sally

Dans une société totalitaire, Standish vit avec son grand-père dans une zone où sont réunis des

individus marginalisés, les impurs. Dyslexique, l'adolescent est l'objet de brimades incessantes et rêve de s'échapper avec son ami Hector. Mais ses projets tombent à l'eau quand Hector et ses parents disparaissent, et qu'arrive un homme venu de la Lune. Grand prix de l'imaginaire 2014 (roman étranger).

978-2-07-065041-5

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
RJ GAR



La révolte ou la paix

Blackman, Malorie

Le vaisseau spatial dirigé par sa mère est attaqué. Pour éviter sa destruction, la jeune Mikela, élevée dans une société pacifiste, décide d'enfreindre les lois qui interdisent

tout usage de la violence. Adapté aux lecteurs débutants et aux enfants dyslexiques.

978-2-7002-5518-8

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
RJ BLA



Le secret d'Alexis ou Comment expliquer la dyspraxie aux enfants

Séguier, Emmanuel

Alexis éprouve des difficultés à l'école, sans savoir qu'il souffre de dyspraxie. Un récit pour découvrir ce trouble psychomoteur et accompagner l'enfant dyspraxique dans son insertion scolaire.

978-2-35345-124-1

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
D 305.9

Disponible en ligne sur Beluga



Le tiroir coincé ou Comment expliquer la dyslexie aux enfants

Montarnal, Anne-Marie

Sous forme de fable, ce récit aborde le problème de la dyslexie chez l'enfant, en expliquant le trouble et ses conséquences.

978-2-35345-046-6

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
D 305.9

Disponible en ligne sur Beluga



Victor et la petite souris

*Giudicelli, Marie-Nuage
Peluso, Martina*

Victor, sept ans, est parti en vacances avec ses parents et son amie Jade. Un jour, il perd une dent en mordant dans un carré de chocolat. Il est ravi car il espère que la petite souris va passer mais il est déçu lorsque le lendemain il n'a pas de cadeau. Le marque-page, qui accompagne l'album, permet d'isoler une ligne du texte pour aider les enfants en difficulté de lecture.

978-2-7338-2166-4

BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
C GIU



**Zaza Bizar : la nuit,
c'est ma couleur
préférée**

Nakhlé, Nadia

Atteinte de dysphasie, Elisa, 8 ans, développe son propre langage, celui de son imaginaire, propre à l'affranchir du monde réel. Au

fil des pages de son journal intime, l'enfant livre son quotidien, ses peurs, ses doutes, l'incompréhension des adultes, les moqueries des enfants, mais aussi ses joies, ses aspirations et ses rêves.

978-2-413-03961-7

**BU Joseph Fourier - Education étage Sud –
BD NAK**