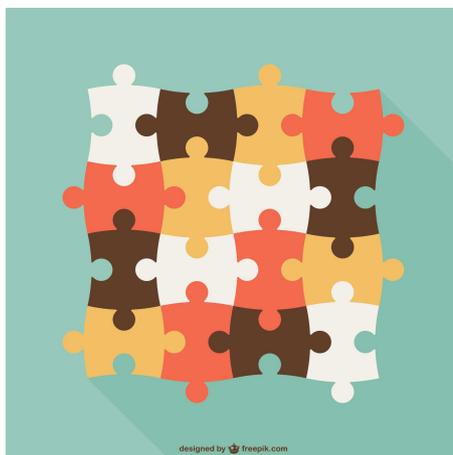


Offre de formation documentaire destinée au coll ge doctoral de la COMUE UGA 2017-2018

1



Contact : budl-formation@univ-grenoble-alpes.fr

Service formation des BU

« Eviter le plagiat, bons usages et recommandations » 6h

Journée transversale pour tous les doctorants Grenoble-Alpes- Savoie Mont-Blanc : 22/03/2018

Nombre de places : 45

(Salle de conférence bâtiment M diat, Campus Grenoble).

Intervenants : bibliothécaires de l'Université Grenoble Alpes + Johann Collot

Objectifs : comprendre les différentes situations pouvant engendrer un plagiat ; connaître les caractéristiques des droits d'auteur ; être averti des dispositifs anti-plagiat et des sanctions encourues ; savoir comment respecter les usages.

« Kit documentaire du doctorant débutant » 6h

Ce module cible les doctorants en première année (découvrant l'environnement documentaire grenoblois ou français, non-inscrits à la bibliothèque l'année précédente) ainsi que les étudiants venant de l'étranger. Il est décliné pour certaines écoles doctorales : ED Economie et gestion, SHPT, LLSH, Sc. Juridiques ou à la demande. 12 places pour chaque Kit. **Volume** : 6h, soit 2 séances de 3h

Objectifs : mise à niveau sur les outils fondamentaux de la recherche bibliographique avec un panorama de l'offre documentaire et des services des bibliothèques universitaires.

Contenu :

- o rôle des bibliothèques universitaires, organisation de l'information scientifique en France (lieux-ressources, acteurs ...) ; services offerts aux chercheurs par les bibliothèques
- o qualification des ressources, méthodologie d'interrogation des interfaces
- o utilisation comparée d'un catalogue de bibliothèque et d'un moteur de recherche sur Internet tel que Google.
- o les catalogues utiles (Odyssee, Sudoc, catalogue de la BnF, etc)

Les séances se déroulent sous la forme de démonstrations et d'ateliers permettant à la fois manipulation des outils et échange entre participants.

Inscription et validation par l' cole doctorale + m l budl-formation@univ-grenoble-alpes.fr

« Entrer dans la communauté des chercheurs : modules A1   B12 »

2

Objectif : approfondir culture et compétences informationnelles.

Nombre d'heures : **3h (demi-journée) ou 6h (journée) par module.**

Période de l'année : de janvier 2018 à octobre 2018

Nombre de places : 24

Modalités : possibilité de suivre autant de modules que souhaité dans l'année. **L'offre est renouvelée plusieurs années de suite.** Certains modules sont proposés plusieurs fois dans l'année, chaque nouvelle session est annoncée.

Chaque module **est transdisciplinaire**

- **modules désignés par A : abordables dès la 1ere année de doctorat.**
- **modules désignés par B : gérer les informations, valoriser et publier sa recherche.**

Recommandés aux doctorants à partir de la 2^e année

Intervenants : bibliothécaires de l'Université Grenoble Alpes + enseignants-chercheurs ou professionnels

Pour toute question : budl-formation@univ-grenoble-alpes.fr + Inscription **via ADUM**

Liste des modules

Module A1 : Repérer - s'approprier le web scientifique (3h) : 19/01/2018

Principes d'un moteur de recherche, des moteurs spécialisés ; utiliser les outils de façon complémentaire ; optimiser le tri ou la navigation....

Module A3: Apprécier les revues scientifiques en ALLSHS (3h) : 01/02/2018

Caractéristiques des revues scientifiques à comité de lecture, critères de classement et modalités d'accès aux articles.

Module A3: Apprécier les revues scientifiques en STS (3h) : 01/03/2018

Caractéristiques des revues scientifiques à comité de lecture, critères de classement et modalités d'accès aux articles.

Module A4 : Approfondissement documentaire (3h) : 08/02/2018

Formuler son besoin informationnel. Fonctionnalités avancées des bases de données, portail de revues ou d'archives ouvertes ; clés d'une recherche bibliographique : mot-clé, concept, descripteur.

Module A5 : Recherche avancée avec Google Scholar (3h) : 02/03/2018

Comprendre la place de Google Scholar dans les pratiques des chercheurs ; maîtriser les fonctionnalités avancées.

Module A6 : Organiser et citer sa documentation avec Zotero (3h) : 24/10/2017

Collecter, organiser et créer une bibliographie. Formation à visée pratique.

Module B1: Préparer le dépôt de sa thèse (3h) : 20/11/2017+ à venir mars 2018

Modalités de dépôt des thèses. Etats de la thèse (document scientifique, académique et administratif) ; étapes du dépôt, valorisation et diffusion.

Module B2 : Fabriquer des documents numériques longs (3h) : 20/03/2018 matin

Enjeu documentaire autour d'un long document ; éléments constitutifs de la forme pour valoriser le contenu : structuration et fonctionnalités de différents outils (traitement de texte, logiciel de gestion de bibliographie).

3

Module B2 : Fabriquer des documents numériques longs (3h) : 20/03/2018 ap-midi

Ateliers de pratique avec accompagnement pour les participants du matin.

Module B3 : Veiller et gérer le flux informationnel (3h) : 09/02/2018

Utiliser les systèmes d'information pour se tenir informé mais aussi gérer l'information grâce aux outils adaptés (ex : Netvibes).

Module B4 : Bloguer sur Hypotheses.org SHS... (3h) : 27/02/2018

Carnets scientifiques : nouveaux modes de communication en SHS. Intérêt du blogging pour son travail de chercheur.

Module B5 : Vulgariser, valoriser son travail de recherche (6h) : 29/03/2018

Formes de la vulgarisation ; comprendre l'intérêt d'un article de vulgarisation pour la valorisation de son travail de doctorant.

Module B6 : Publier son travail :  diteurs, conseils, valorisation (3h) : 30/01/2018

Identifier les lieux de publication qualifiants pour sa discipline avec les sources de références.

Module B8 : Soyez open ! HAL et l'accès libre aux publications (3h) : 01/03/2018

Comprendre les évolutions de la communication scientifique dans le contexte du libre accès -Découvrir l'Open Access et utiliser ses ressources (atelier) - Déposer et valoriser ses propres publications (atelier de dépôt dans HAL).

Module B9 : Identité numérique du chercheur (3h) : 05/02/2018

Qui est-on sur le web ? Dans quelles communautés et quels réseaux est-on inséré ? Comment laisser des traces conscientes et valorisantes en tant que chercheur.

Module B10 Les données de la recherche (3h) : date à venir (avril-mai 2018)

S'informer pour mieux les exploiter voire participer à la production de données accessibles. Comment sont-elles organisées, rendues disponibles, utilisables ?

Module B11 : Bibliométrie, enjeux (3h) : 31/01/2018

Mode de calcul, problèmes, modes alternatifs : comprendre les mécanismes et le rôle des différents acteurs. Identifier les lieux de publications qualifiants selon sa discipline

Module B12 : Soyez lu ! Atelier de dépôt dans Hal-UGA (3h) : 30/03/2018

Atelier de dépôt dans l'archive institutionnelle HAL –UGA. En deux minutes, franchir les étapes d'un dépôt (inscription, dépôt, création de CV). Venir avec les références de ses articles, ou posters et/ou communications de colloque et/ ou apporter les fichiers afin de déposer le texte intégral.